



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *Everyday life, my day (Každodenní život, můj den) - pracovní list, Word*

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Erik Vilímeč*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *11. února 2013*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Anglický jazyk*

Vyučovací předmět: *Anglický jazyk*

Tematická oblast: *Konverzační témata*

Sada: *21*

Číslo DUM v sadě: *10*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_21.10.VIL.AJ.6*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_21.10.VIL.AJ.6.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *18. února 2013*

Ověřující učitel: *Mgr. Erik Vilímeč*

Třída: *VI. A*

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení s důrazem na dovednost mluvení na téma „Everyday life, my day“. Pracovní listy se v první části (cv. 1 - 3) zaměřují na procvičení slovní zásoby z oblasti každodenních aktivit (denní rutina). Ve cv. 2 žáci kombinují řečové dovednosti mluvení a čtení, sestaví odstavce textu ve správném pořadí tak, aby vytvořili souvislý text. Ve cv. 3 žáci pracují s podobným souvislým textem, ve kterém si procvičí a zafixují slovní zásobu spojenou s denními aktivitami (doplňování

slov do textu). Druhá část pracovních listů (cv. 4 - 8) se zaměřuje na komplexnější rozvoj dovednosti mluvení. Cílem je získat dovednost ptát se a odpovídat na otázky týkající se každodenních aktivit. Ve cv. 4 žáci doplňují otázky k předem daným odpovědím, cílem je zafixovat správné tvoření otázek (pomocí slovesa „DO“ a tzv. „open questions - WH-questions“ a „closed questions“) a odpovědí. Ve cv. 5 -6 žáci tvoří ve dvojicích rozhovory s pomocí vizuálního materiálu, kde vidí obrázkovou nebo slovní nápovědu (fráze, slovní zásobu, časové údaje, tázací slova, apod.). Vizuální materiál ve cv. 7 a 8 je určen pro samostatnou práci, kdy žák mluví, popisuje každodenní aktivity na základě vizuální podpory (obrázky a fráze). Pozn.: pracovní listy cv. 5 - 8 doporučuji zatavit do folie a dát žákovi při mluveném projevu do rukou.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení; jednoduchým způsobem popíše svůj den; zjistí informace o každodenních aktivitách pomocí jednoduchých otázek.

Klíčová slova:

Everyday life (každodenní život), daily routine (denní rutina), school (škola), free time (volný čas), morning (ráno), afternoon (odpoledne), evening (večer).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.