



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *Where did you go on holiday? (Kde jsi byl na prázdninách?) - pracovní list; Word*

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Erik Vilímeč*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *25. února 2013*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Anglický jazyk*

Vyučovací předmět: *Anglický jazyk*

Tematická oblast: *Konverzační témata*

Sada: *21*

Číslo DUM v sadě: *12*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_21.12.VIL.AJ.6*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_21.12.VIL.AJ.6.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *28. února 2013*

Ověřující učitel: *Mgr. Erik Vilímeč*

Třída: *VI. A*

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení s důrazem na dovednost mluvení na téma „Where did you go on holiday?“. Pracovní listy se v první části (cv. 1 - 3) zaměřují na procvičení slovní zásoby z oblasti prázdnin, tzn. způsob dopravy, ubytování a aktivit, které se na prázdninách obvykle dělají, dále kolokace sloves s předložkami a podstatnými jmény a procvičení a zafixování rozdílů mezi pravidelnými a nepravidelnými slovesy tak, aby je žáci mohli v mluveném projevu aktivně používat. Ve cv. 5 - 6 si žáci

zopakují a upevní dovednost tvoření otázek pomocí pomocného slovesa „DID“ a tzv. „open questions - WH-questions“ a odpovědi na tyto otázky. Ve cv. 7 pak tyto otázky a odpovědi používají k tvoření dialogu s pomocí vizuální podpory (obrázků). Po procvičení a upevnění dovedností ptát se a odpovídat na otázky, žáci tvoří dialogy ve dvojicích s pomocí vizuálních materiálů (cv. 8a - 9b). Žáci se vzájemně ptají a odpovídají na otázky spojené s prázdninami. Pozn.: pracovní listy lze použít k interakci žák - žák, učitel - žák. Pracovní listy cv. 8a - 9b doporučuji zatavit do folie a dát žákovi při mluveném projevu do rukou.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o svých prázdninách; zeptá se jednoduchým způsobem a jednoduše odpoví.

Klíčová slova:

Travel (cestovat), holiday (prázdniny), transport (doprava), irregular verbs (nepravidelná slovesa), country (země), activity (aktivita).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.