



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Food and drink (Jídlo a pití) - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 26. března 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 13

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.13.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.13.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 27. března 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Food and drink“.

Prezentace slouží k rozvoji řečových dovedností mluvení, poslechu a čtení s důrazem na dovednost mluvení. V první části si žáci osvojí slovní zásobu, která je rozdělena do dvou základních oblastí a to jídlo a pití. Jídlo je dále rozděleno na podoblasti maso, ryby, ovoce, zelenina a ostatní. Pití je rozděleno na teplé a studené nápoje. Cílem této části je naučit žáky význam a výslovnost širšího okruhu slovní zásoby z oblasti jídla a pití. Druhá část prezentace

je zaměřena na rozvoj řečové dovednosti mluvení, kdy žáci nejprve vedou řízený rozhovor ve dvojicích nebo menších skupinách pomocí „closed questions“ s pomocným slovesem „DO“ spolu s vizuální oporou. Žáci mají za úkol vzájemně se ptát, co mají nebo nemají rádi a pak o svém kamarádovi říci, co nejvíce informací ostatním spolužákům s důrazem na správnost použití slovesa ve třetí osobě („koncovka -s“) nebo pomocných sloves „DOES/DOESN'T“. Dále si žáci postupně osvojují dovednost ptát se pomocí „open questions - WH-questions“ a odpovídat na otázky spojené s jejich stravovacími návyky. Žáci se opět nejprve vzájemně ptají a odpovídají na to, co obvykle jí na snídani, oběd nebo večeři, potom mluví o svých spolužácích individuálně. Žáci ve svých odpovědích aktivně používají slovesa ve třetí osobě „koncovka -s“ nebo pomocná slovesa „DOES/DOESN'T“ a základní frekvenční příslovce.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o tom, co má nebo nemá rád; jednoduchým způsobem se zeptá a odpoví na to, co má nebo nemá rád; jednoduchým způsobem řekne a zeptá se, co má nebo nemá jeho kamarád(ka) rád(a);

Klíčová slova:

Food (jídlo), drink (pití), meat (maso), fish (ryby), fruit (ovoce), vegetables (zelenina).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.