



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Jazyk a jazyková komunikace; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 30. září 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 03

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.03.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.03.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 1. října 2012

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. A

Anotace:

Digitální učební materiál je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 9. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Jednotlivé úkoly jsou rozmanité, vedou žáky k aktivitě a samostatné práci. Pracovní list je koncipován k ověření pochopení probraného učiva a k jeho celkovému shrnutí.

Žák vypracováním několika úkolů zjistí, jak pochopil v předešlých hodinách jednotlivé učivo, rozděluje slovanské jazyky do jejich skupin pomocí „spojovačky“, rozhoduje se o správnosti daných tvrzení ve cvičení „ANO - NE“, doplňuje tabulku se základními informacemi o vývoji českého pravopisu, jednoduše vysvětluje dané pojmy související s jazykem a jazykovou komunikací, správně rozhoduje o jazykověděch a jejich dílech. Pracovní list může sloužit jako ověřovací test nebo k domácímu procvičení.

Plněné výstupy:

Žák využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace; zná hlavní jazykové skupiny; zná jednotlivé slovanské jazyky; orientuje se v etapách vývoje národního jazyka; umí jasně formulovat své myšlenky.

Klíčová slova:

Slovanské jazyky, národní jazyk, jazykovědec, pravopis, jazykové pojmy.

Seznam použité literatury a pramenů: