



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Entertainment (and media) (Zábava a média) – prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 3. května 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 17

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.17.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.17.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 6. května 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Entertainment and media“.

Prezentace slouží k rozvoji řečových dovedností mluvení, poslechu a čtení s důrazem na dovednost mluvení. V první části prezentace si žáci osvojí základní slovní zásobu, týkající se nejběžnějších forem zábavy, tzn. televize, rádio, literatura, kino, divadlo a jiné. Formou interaktivní prezentace s vizuální podporou žáci odpovídají na otázky, přiřazují a doplňují chybějící části vět, frází nebo slov. Žáci tak rozvíjí své komunikativní dovednosti a zejména

dovednost mluvení. Dialogy probíhají formou interakce učitel - žák nebo žák - žák (párová nebo skupinová práce). V části 'speaking' žáci vedou samostatné dialogy, ptají se a odpovídají s pomocí vizuální podpory a dále interpretují dialog, který se spolužákem nebo spolužáky vedli. Závěr prezentace je doplněn hrou 'Kufr', ve které mají žáci rozdělení do dvou nebo více skupin za úkol anglicky slovy popsat co nejvíce slovíček spojených se zábavou tak, aby soutěžící jedné skupiny uhodl, jaké slovíčko, které je zobrazeno za jeho zády, mu jeho spolužáci ze skupiny popisují. Vyhrává ta skupina, jejíž soutěžící v daném časovém limitu uhodne pomocí napovídání nejvíce slovíček.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o tom, jaké formy zábavy ve volném čase volí; jednoduchým způsobem vybrané formy zábavy popíše; zeptá se a odpoví na to, jaké formy zábavy volí; jednoduchým způsobem tyto informace o svém kamarádovi interpretuje.

Klíčová slova:

Entertainment (zábava), theatre (divadlo), cinema (kino), film (film), literature (literatura), radio (rádio).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání, Pracovní sešit. Oxford : OUP, 2008. s. 80. ISBN 978-0-19-476359-2.