



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *What are you going to do in the evening? (Co budeš dělat dnes večer?) - pracovní list; Word*

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Erik Vilímeč*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *14. května 2013*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Anglický jazyk*

Vyučovací předmět: *Anglický jazyk*

Tematická oblast: *Konverzační témata*

Sada: *21*

Číslo DUM v sadě: *18*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_21.18.VIL.AJ.6*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_21.18.VIL.AJ.6.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *15. května 2013*

Ověřující učitel: *Mgr. Erik Vilímeč*

Třída: *VI. A*

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní, čtení, poslech a mluvení s důrazem na dovednost mluvení na téma „What are you going to do in the evening?“. Cílem pracovních listů je pomoci žákům osvojit si základní komunikační dovednosti při vyjadřování toho, co hodlají v krátké budoucnosti dělat pomocí vazby 'going to'. V první části pracovních listů si žáci zopakují a zafixují okruh slovní zásoby z oblasti televize, divadla, kina, umění, literatury a rozhlasu, tzn. zábava a

média. Dále si žáci zopakují způsob, jak jednoduchým způsobem popsat výrazy spojené se zábavou a médií (jako např. rádio, divadlo, kino, cirkus, apod.). Ve cv. 3 si žáci zafixují správné tvoření kladné věty, otázky a záporu pomocí vazby 'going to'. V další části se žáci naučí s pomocí vizuální opory a nápovědy tvořit jednoduchý krátký rozhovor ('role-play') o tom, co hodlají v blízké budoucnosti dělat. Cílem je naučit žáky zjišťovat chybějící informace a zároveň poskytnout druhé osobě tyto informace s pomocí vizuální opory a nápovědy. Žák jednoduchým způsobem sestaví rozhovor, ve kterém se zeptá a odpoví na to, co bude dělat, v kolik hodin, na jakém místě, popř. s kým (cv. 4, 5).

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; používá jednoduché fráze a věty k tomu, aby vyjádřil, co, kdy, kde a s kým bude v blízké budoucnosti dělat; jednoduchým způsobem si vyžádá potřebné informace a informace poskytne.

Klíčová slova:

Entertainment (zábava), theatre (divadlo), cinema (kino), film (film), literature (literatura), radio (rádio), art (umění).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.

HUTCHINSON, T. Project 2 - třetí vydání, Pracovní sešit. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 978-0-19-476359-2.