



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Health, medicine and exercise (Zdraví a zdravý způsob života) – prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 22. května 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 19

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.19.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.19.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 23. května 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Health, medicine and exercise“.

Prezentace slouží k rozvoji řečových dovedností mluvení, poslechu a čtení s důrazem na dovednost mluvení. V první části si žáci osvojí vybranou slovní zásobu z oblasti nemocí, částí lidského těla a léků a způsobů léčby. Žáci si zafixují výslovnost a naučí se správně používat výrazy spojené s péčí o své zdraví a prevencí před nemocemi a zraněními.

Formou interaktivní prezentace s vizuální podporou žáci odpovídají na otázky, přiřazují a doplňují chybějící části vět, frázi nebo slov. Žáci tak rozvíjí své komunikativní dovednosti a zejména dovednost mluvení. Dialogy probíhají formou interakce učitel - žák nebo žák - žák (párová nebo skupinová práce). V části 'speaking' žáci vedou samostatné dialogy, ptají se a odpovídají s pomocí vizuální podpory a dále interpretují dialog, který se spolužákem nebo spolužáky vedli.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; sestaví jednoduché ústní sdělení o tom, co má za zdravotní problém; jednoduchým způsobem poradí, jak problém řešit; jednoduchým způsobem se zeptá a odpoví na to, co dělá pro to, aby zůstal zdravý; jednoduchým způsobem tyto informace o svém kamarádovi interpretuje.

Klíčová slova:

Health (zdraví), medicine (léky), exercise (cvičení), illness (nemoc), body (tělo), doctor (lékař).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2. Oxford : OUP, 1999. 80 s. ISBN 0-19-436523-9.