



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: At the doctor (U lékaře) - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 28. května 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 21

Číslo DUM v sadě: 20

Označení DUM: VY_32_INOVACE_21.20.VIL.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_21.20.VIL.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 29. května 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VI. A

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní, čtení, poslech a mluvení s důrazem na dovednost mluvení na téma „At the doctor“. Cílem pracovních listů je pomoci žákům osvojit si základní komunikační dovednosti při návštěvě lékaře, tzn., aby žák byl schopen rozpoznat a jednoduchým způsobem používat základní slovní zásobu týkající nemoci, základních částí lidského těla, léků nebo způsobů léčby. Žáci se naučí jednoduchým způsobem vést rozhovor

s lékařem a jednoduše popsat, co má za zdravotní problém a které části těla se jeho problém týká.

Pracovní listy se v první části (cv. 1) zaměřují na upevnění a procvičení slovní zásoby týkající se nemoci, částí lidského těla a léků nebo způsobů léčby.

Ve cv. 2 si žáci osvojí a zafixují základní fráze a věty pro rozhovor s lékařem, které budou dále používat při nacvičování rozhovorů („role-play“).

Cvičení tři tvoří souvislý modelový rozhovor, do kterého žáci nejdříve doplní chybějící výrazy a pak tento rozhovor nacvičí. V posledním cvičení žáci tvoří vlastní podobné dialogy s pomocí nápovědy (klíčových slov) tzv. „role-play“.

Plněné výstupy:

Žák rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě; jednoduchým způsobem se zeptá a odpoví; používá jednoduché fráze a věty k tomu, aby vedl jednoduchý dialog s lékařem a jednoduše popsal zdravotní problém, který má.

Klíčová slova:

Doctor (lékař), body (tělo), medicine (léky), patient (pacient), illness (nemoc).

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 2. Oxford : OUP, 1999. 80 s. ISBN 0-19-436523-9.

HUTCHINSON, T. Project 2, Pracovní sešit. Oxford : OUP, 1999. 80 s. ISBN 978-0-19-436530-7.