



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Present continuous 2 - prezentace;
PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 1. prosince 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 24

Číslo DUM v sadě: 07

Označení DUM: VY_32_INOVACE_24.07.DOS.AJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_24.07.DOS.AJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 4. prosince 2013

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: VI. B

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce přítomného času průběhového a různých typů otázek v něm tvořených. Žáci si během prezentace upevňují dosud získané informace a získávají přehled o pravidlech tvoření otázek typu YES/NO a Wh-questions. Jednotlivá interaktivní cvičení látku opakují, upevňují a dotvářejí jistotu porozumění pro každého žáka. Cvičení mohou žáci

vypracovávat samostatně nebo pracovat ve skupinách, interakce může proběhnout i mezi učitelem a žákem navzájem, kdy střídavě jeden pokládá otázky, druhý odpovídá. Obrazová dokumentace opět dotváří a uzavírá gramatiku, žáci tvoří podle vlastní fantazie a nápadu otázky, ptají se ostatních - učitele, spolužáka. Učitel kontroluje a dbá na správnou výslovnost a gramatickou správnost.

Plněné výstupy:

Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích; používá vybranou slovní zásobu daných tematických okruhů; používá vybrané gramatické jevy, přičemž jsou tolerovány elementární chyby, které nezaměňují smysl sdělení a porozumění

Klíčová slova:

Present continuous tense (přítomný čas průběhový), Yes/no questions (otázky typu Ano/ne), Wh-questions (otázky začínající na Wh-), Do, Does, When, Where, What, Why, Who, How.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 2* - třetí vydání. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476415-5.