



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Grammar revision 2 - pracovní list;  
Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Petra Doskočilová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 7. ledna 2014

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Gramatické jevy

**Sada:** 24

**Číslo DUM v sadě:** 09

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_24.09.DOS.AJ.6

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_24.09.DOS.AJ.6.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 10. ledna 2014

**Ověřující učitel:** Mgr. Petra Doskočilová

**Třída:** VI. A

### **Anotace:**

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k procvičení a upevnění získaných informací, mohou také sloužit jako dodatkový materiál k probrané látce přítomného času prostého a přítomného času průběhového, jejich pravidel použití a tvoření, jeho podob kladné a záporné věty, otázek či krátkých odpovědí. V pracovním listu žák pracuje se slovy, která viditelně rozlišují přítomný čas prostý a průběhový. Část pracovního listu se věnuje otázkám směřovaným k žákům, aby samostatně odpovídali a tím si upevňovali tuto gramatiku.

**Plněné výstupy:**

Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích; používá vybranou slovní zásobu daných tematických okruhů; používá vybrané gramatické jevy, přičemž jsou tolerovány elementární chyby, které nezaměňují smysl sdělení a porozumění

**Klíčová slova:**

*Present continuous tense (přítomný čas průběhový), Present simple tense (přítomný čas prostý), kladná a záporná věta, Yes/no questions (otázky typu Ano/ne), Wh-questions (otázky začínající na Wh-), Do, Does, When, Where, What, Why, Who, How.*

**Seznam použité literatury a pramenů:**