



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Obohacování slovní zásoby 2 - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 9. prosince 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 09

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.09.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.09.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 10. prosince 2012

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. A

Anotace:

Digitální učební materiál je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 9. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Jednotlivé úkoly jsou rozmanité, vedou žáky k aktivitě a samostatné či skupinové práci. Pracovní list je koncipován k ověření pochopení probraného učiva a k jeho celkovému shrnutí. Pracovní list lze použít i k domácímu procvičení.

Žák vypracovává úkoly zaměřené na obohacování slovní zásoby. Rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby formou samostatné práce ale i v soutěži skupin, kterou učitel koriguje jako moderátor. Žáci si sami vymyslí další slova, jeden z družstva potom vysvětluje a další hádá samotné slovo. Pro zpestření hry mohou ostatní hádat způsob, jakým slovo obohatilo slovní zásobu. Hra může být dále rozvíjena učitelem či vlastní fantazií žáků. V dalším cvičení žák

uplatňuje znalosti nejen jazykové. Slovo voda se může vyskytovat kdekoliv, a proto toto cvičení nabízí možnosti se dívat kolem sebe a hledat. Obdobné cvičení je zaměřeno na hledání a tvoření sousloví, běžných i těch méně užívaných. Cvičení s křížovkou shrnuje cizí slova a jejich české ekvivalenty. Tvořivost a fantazii žáci zapojí při tvorbě nových slov, kde využívají zkušeností získaných z hodin slohu.

Plněné výstupy:

Žák zná způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov; dokládá příklady v textu; dbá na logickou návaznost v psaném projevu; tvoří slova skládáním, odvozováním a zkracováním; přenáší slovní význam; rozeznává sousloví, slova přejatá; chápe věcný a mluvnický význam slov; rozvíjí svou slovní zásobu.

Klíčová slova:

Tvoření nových slov, práce se slovy, složeniny, zkratková slova, slovní význam, sousloví, přejatá slova, cizí jazyky.

Seznam použité literatury a pramenů: