



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Slovní druhy 2 – pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 21. září 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Tvarosloví

Sada: 25

Číslo DUM v sadě: 02

Označení DUM: VY_32_INOVACE_25.02.DOS.CJ.6

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_25.02.DOS.CJ.6.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 23. září 2013

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: VI. B

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Výukový materiál navazuje na prezentaci PowerPoint 25.01, ve které si žáci zopakovali všechny slovní druhy. Pracovní list dbá na rozvoj čtenářské gramotnosti žáka, výchozí text dále souvisí s úkoly, které žák vypracovává samostatně. Práce je zaměřena na zopakování, procvičení si všech slovních druhů a jejich použití. V textu musí žák nejdříve doplnit chybějící slovní druhy, které jsou zaznamenány pouze číslovkou. V dalším cvičení žák uplatňuje slova z textu, avšak jako jiné slovní druhy. Vytváří smysluplné věty a odůvodňuje si správnost určení slovního druhu. Třetí cvičení je zaměřeno na znalost synonym k jednotlivým vybraným slovům. V následujícím

cvičení žák uplatňuje své všeobecné znalosti a snaží se vysvětlit významy uvedených rčení. Poslední cvičení je zaměřeno na fantazii. Žák z uvedených slov vytváří krátký příběh tak, aby se jednotlivá slova v textu objevila.

Pracovní listy mohou sloužit i pro domácí přípravu.

Plněné výstupy:

Žák má přehled ve slovních druzích a rozezná je; umí klasifikovat jednotlivé slovní druhy a rozdělit je na ohebné a neohebné; přiřazuje slova z textu k danému slovnímu druhu; zná dělení jednotlivého slovního druhu.

Klíčová slova:

Slovní druhy, slova ohebná a neohebná, časování, skloňování, významové rozdíly, práce s textem, vyhledávání, určování.

Seznam použité literatury a pramenů: