



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Významové vztahy mezi slovy 1 - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 1. března 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 10

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.10.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.10.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 4. března 2013

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu do výuky. Atraktivním způsobem představuje žákům učivo zaměřené na celkovou slovní zásobu, aktivní i pasivní. Současně obsahuje aktivizační úkoly a konverzační cvičení k upevnění znalostí.

Žák může pracovat samostatně i ve skupině, rozeznává slova souznačná, protikladná, odlišuje slova mnohoznačná a souzvučná,

rozumí daným výrazům, nabízenou slovní zásobu vhodně používá, utváří smysluplné věty.

Plněné výstupy:

Žák porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová; rozvíjí svou slovní zásobu; určuje věcné významy slov; chápe hru se slovy; vysvětlí rozdíl mezi homonymy, synonymy a antonymy; zhodnotí význam slova základní, druhotný a obrazný.

Klíčová slova:

Synonyma, antonyma, homonyma, slova mnohoznačná, věcný význam slov.

Seznam použité literatury a pramenů:

KRAUSOVÁ, Z., PAŠKOVÁ, M., VAŇKOVÁ J. Český jazyk 9 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 136 s. ISBN 80-7238-536-4.

STYBLÍK, V. A KOL. Český jazyk pro 9. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. Praha : SPN, 2004. 182 s. ISBN 80-7235-249-0.