



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Botanické a zoologické zahrady - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 26. října 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Vyučovací předmět: Přírodověda

Tematická oblast: Ochrana přírody a člověka

Sada: 26

Číslo DUM v sadě: 01

Označení DUM: VY_32_INOVACE_26.01.PAN.PR.5

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_26.01.PAN.PR.5.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 31. října 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: V. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace byla vytvořena za účelem vyvození učiva o botanických a zoologických zahradách, pro lepší názornost. V první části se žáci zamyslí nad tím, co mají oba termíny společného a pokouší se definovat pojem zahrada. Dále se soustřeďuje na vymezení pojmů botanická a zoologická zahrada a nastiňuje, za jakým účelem byly tyto zahrady zřizovány a k čemu a komu slouží. V závěru prezentace je zařazeno shrnutí.

Plněné výstupy:

Žák objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka; zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí; porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy; zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.

Klíčová slova:

zahrada, botanická zahrada, zoologická zahrady, význam botanických zahrad, význam zoologických zahrad, exotický živočich, cizokrajná rostlina, domorodá rostlina

Seznam použité literatury a pramenů:

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. 53 s. ISBN 978-80-7245-162-3.