



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Osobní bezpečí, krizové situace - pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Lenka Panglová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 12. března 2014

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Přírodověda

**Vyučovací předmět:** Přírodověda

**Tematická oblast:** Ochrana přírody a člověka

**Sada:** 26

**Číslo DUM v sadě:** 14

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_26.14.PAN.PR.5

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_26.14.PAN.PR.5.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 13. března 2014

**Ověřující učitel:** Mgr. Lenka Panglová

**Třída:** V. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Pracovní list s názvem Osobní bezpečí, krizové situace byl vytvořen jako podpůrný materiál pro skupinovou i frontální práci ve třídě. Žáci se zde seznámí s tím, co vše tyto pojmy zahrnují a to prostřednictvím úvodního textu. Dále se dozví, jak je důležité umět si říci o pomoc a dokázat druhým pomoci a podpořit je. Zopakují si telefonní čísla tísňových linek a pravidla první pomoci, o nichž si povypráví nad obrázky s příslušnou terminologií. Tato aktivita by

měla být doplněna praktickým nácvikem první pomoci. Závěrečná aktivita se týká prevence, čili námětům, jak předejít určitým krizovým situacím.

**Plněné výstupy:**

Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista; rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc.

**Klíčová slova:**

osobní bezpečí, krizová situace, bezpečnostní složky, policie, hasiči, ambulance, požár, povodeň, nepokoje, válka, rozvod, úraz, nemoc, ztráta blízké osoby, tísňové linky, první pomoc, dopravní situace.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

KHOLOVÁ, H. a kol. Člověk a jeho svět - Život na Zemi: Přírodověda pro 5. ročník ZŠ. Praha : ALTER, 2009. 53 s. ISBN 978-80-7245-162-3.

JANOŠKOVÁ, D. a kol. Občanská výchova 6 pro ZŠ a VG UC. upr. vyd. Plzeň : Fraus, 2009. 169 s. ISBN 978-80-7238-886-8.