



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Šikana a týrání - prezentace;
PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 17. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Vyučovací předmět: Přírodověda

Tematická oblast: Ochrana přírody a člověka

Sada: 26

Číslo DUM v sadě: 15

Označení DUM: VY_32_INOVACE_26.15.PAN.PR.5

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_26.15.PAN.PR.5.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 18. března 2014

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: V. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace slouží k vyvození učiva o šikaně a týrání, je prostředkem k diskusi o těchto tématech, seznamuje žáky s terminologií. Na základě debaty představuje žákům možnosti, jak v případě šikany postupovat a pro uvědomění si vážnosti tohoto tématu jsou v závěru zařazeny 2 ukázky (z Bible a Práv dítěte), kde žáci usuzují překročení hranic osobní svobody.

Plněné výstupy:

Žák uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista; uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou; rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc; uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

Klíčová slova:

šikana, psychická, fyzická, kyberšikana, práva dítěte.

Seznam použité literatury a pramenů:

RICHTER, K. a kol. Co s tím mám dělat?: Problematika rizikového, problémového chování a možného ohrožení dítěte. Olomouc : Olomouc, 2011. s. 31. ISBN 978-80-87602-03-4.

OPATRŇÝ, D. Desatero Božích přikázání. In: Vira.cz: Víra na internetu [online]. 1998 - 2014 [cit. 2014-03-17]. Dostupné z: <http://www.vira.cz/otazky/Desatero-Bozich-prikazani.html>

Šikana. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-2014 [cit. 2014-03-17]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0ikana>