



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Present simple vs present continuous - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 16. září 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 27

Číslo DUM v sadě: 03

Označení DUM: VY_32_INOVACE_27.03.PAN.AJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_27.03.PAN.AJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 17. září 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: VII. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Tato prezentace vznikla za účelem shrnout gramatické učivo, konkrétně čas přítomný prostý a průběhový a jejich rozdílné využití v daných situacích. V úvodu žáci rozpoznají dané časy v uvedených větách a následně si připomenou slovesné tvary, určení časů, které jsou specifické pro každý tento čas a jejich užití. Následuje několik stran s praktickou ukázkou užití těchto časů. Podle zadání si žáci nejprve uvědomí, jaký z těchto časů využijí, potom s pomocí nápověd tvoří věty. Dále je zařazen text (e-mail), v němž se žáci

rozhodují podle kontextu a zvýrazňují správný čas. Poslední aktivita spočívá ve skládání slov do gramaticky správných vět.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích; mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech; rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace; napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

Klíčová slova:

present simple, present continuous, repeated action, general true, description.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 3 Third Edition Student's Book*. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. *Project Third edition - Workbook + CD-ROM*. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.

HANCOCK, M. *Singing Grammar - Teaching Grammar Through songs*. Cambridge : CUP, 2000. 108 s. ISBN 0 521 625424.