



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Will for future - prezentace;
PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 19. listopadu 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 27

Číslo DUM v sadě: 06

Označení DUM: VY_32_INOVACE_27.06.PAN.AJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_27.06.PAN.AJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 20. listopadu 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: VII. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

V této prezentaci se studenti seznámí s novým učivem. Je sestavena z několika částí. Úvod je věnován slovesnému tvaru v kladné a záporné větě oznamovacího způsobu, v otázce a krátké odpovědi. Vedle plného tvaru jsou žáci seznámeni i se zkráceným tvarem. Na druhé straně jsou vyvozeny tři způsoby užití „will“ pro vyjádření budoucnosti v praxi. Věnujeme se zde konkrétně rozhodnutí či okamžité reakci, nabídce a předpovědi do budoucnosti. Následují interaktivní cvičení na upevnění této látky. Nejprve žáci tvoří

věty, kde nabízí pomoc spolužákovi v nouzi, dále podle poslechu doplňují správný slovesný tvar do textu písně. V poslední aktivitě činí předpovědi do budoucnosti s pomocí „I think“, „I hope“, „I believe“, „perhaps“, „surely“ a „probably“, jež jsou typickým vyjádřením předpovědi do budoucnosti.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; klade jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídá, nerozumí-li, znovu si vyžádá sdělení informace; adekvátně reaguje v každodenních situacích; požádá kamaráda o pomoc a pomoc nabídne.

Klíčová slova:

future, will, positive sentence, negative sentence, question, short answer, usage, offer, decision, prediction

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.