



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** *Will for future - revision - pracovní list; Word*

**Autor vzdělávacího materiálu:** *Mgr. Lenka Panglová*

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** *05. prosince 2013*

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

**Vzdělávací oblast:** *Jazyk a jazyková komunikace*

**Vzdělávací obor:** *Anglický jazyk*

**Vyučovací předmět:** *Anglický jazyk*

**Tematická oblast:** *Gramatické jevy*

**Sada:** *27*

**Číslo DUM v sadě:** *07*

**Označení DUM:** *VY\_32\_INOVACE\_27.07.PAN.AJ.7*

**Označení Metodického listu:** *VY\_32\_INOVACE\_27.07.PAN.AJ.7.ML*

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** *06. prosince 2013*

**Ověřující učitel:** *Mgr. Lenka Panglová*

**Třída:** *VII. A*

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Přiložený pracovní list byl vytvořen jako doplňkový materiál k procvičení a zafixování učiva o budoucnosti vyjádřené pomocí „will“. Jednotlivé úkoly jsou seřazeny podle náročnosti. V prvním cvičení studenti podle významu vyhledají nejvhodnější sloveso a použijí ho ve správném tvaru (kladném či záporném). Druhá aktivita je určena na procvičení tvoření otázek a krátkých odpovědí. Studenti by si před samotným vypracováváním měli přečíst celý rozhovor. Následuje tvořivá činnost a to při tvorbě logicky i gramaticky správných

nabídek podle zadaných situací. Poslední úkol je založen na porozumění čtenému textu, kde se žáci rozhodují, zda je daný výrok pravdivý či nepravdivý.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí smyslu jednoduchých jasných zpráv, důležitým informacím, rozumí frázím a slovní zásobě z různých oblastí, rozumí hlavním myšlenkám v promluvě a konverzaci; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; vyjádří, co bude dělat o víkend a o prázdninách; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; při písemné i ústní reprodukci textů používá dané fráze a spojení, jednotlivé fráze spojuje, vyjadřuje se vlastními slovy; požádá kamaráda o pomoc a pomoc nabídne.

**Klíčová slova:**

*future, will, positive sentence, negative sentence, question, short answer, usage, offer, decision, prediction.*

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. *Project 3 Third Edition Student's Book*. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. *Project Third edition - Workbook + CD-ROM*. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.