



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Be going to - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 08. prosince 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 27

Číslo DUM v sadě: 08

Označení DUM: VY_32_INOVACE_27.08.PAN.AJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_27.08.PAN.AJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 10. prosince 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: VII. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace se zabývá vyjádřením budoucnosti pomocí „be going to“. První strana je vytvořena za účelem seznámení žáků se slovesným tvarem v oznamovací větě kladné, záporné a větě tázací. Zde je studentům připomenuto „auxiliary verb“, které je součástí tohoto slovesného tvaru. Dále je pozornost soustředěna na vyvození správného užití této struktury a to u děje, jež je naším záměrem či plánem do budoucnosti. Následují dvě aktivity, v nichž si žáci procvičí a upevní své vědomosti o tomto gramatickém jevu. Nejprve tvoří věty oznamovací, pak také otázky pomocí vizualizací či slovní

nápovědy. Poslední souhrnná strana umožňuje studentům analyzovat a vyhodnotit rozdíly mezi oběma možnostmi, jak vyjádřit budoucnost, v závěru pak vytvořit vlastní příklady ke konkrétním bodům.

Plněné výstupy:

Žák používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; při písemné i ústní reprodukci textů používá dané fráze a spojení, jednotlivé fráze spojuje, vyjadřuje se vlastními slovy; klade jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídá, nerozumí-li, znovu si vyžádá sdělení informace; adekvátně reaguje v každodenních situacích.

Klíčová slova:

future, be going to, positive sentence, negative sentence, question, use, plan, intention.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.