



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *Future - revision - pracovní list;*
Word

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Lenka Panglová*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *16. prosince 2013*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Anglický jazyk*

Vyučovací předmět: *Anglický jazyk*

Tematická oblast: *Gramatické jevy*

Sada: *27*

Číslo DUM v sadě: *09*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_27.09.PAN.AJ.7*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_27.09.PAN.AJ.7.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *17. prosince 2013*

Ověřující učitel: *Mgr. Lenka Panglová*

Třída: *VII. A*

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Tento pracovní list je vyhotoven jako souhrnné opakování tvarů a užití obou způsobů vyjádření budoucnosti, se kterými jsou žáci tohoto ročníku seznámeni. Konkrétně jsou to „will“ pro nabídku a okamžité rozhodnutí (popř. vize do budoucna) a „be going to“, jež se používá v situacích, kdy hovoříme o záměru či plánované budoucnosti. Nejprve jsou zařazena cvičení na uvědomění si a rozhodnutí, jaký ze dvou uvedených tvarů je v dané větě správný, popřípadě, zda je věta zapsána správně. V další aktivitě žáci aplikují své vědomosti a

dokončují dané věty. Poslední činnost sestává ze dvou úkolů. Na základě porozumění přečtenému textu žáci rozhodnou o pravdivosti výroků a na závěr přiřadí k danému rozhovoru příslušný obrázek.

Plněné výstupy:

Žák rozumí známým výrazům; vyhledá odpovědi na otázky, posoudí pravdivost výroků, seřadí a přiřadí obrázky podle obsahu textu; rozumí smyslu jednoduchých jasných zpráv, důležitým informacím, rozumí frázím a slovní zásobě z různých oblastí, rozumí hlavním myšlenkám v promluvě a konverzaci; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů.

Klíčová slova:

future, will, be going to, positive sentence, negative sentence, question, usage, offer, decision, prediction, intention.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.

NAYLOR, H., MURPHY, R. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises With key. Cambridge : CUP, 1996. 125 s. ISBN 10: 052146997X.