



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Present, past and future - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 11. února 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 27

Číslo DUM v sadě: 12

Označení DUM: VY_32_INOVACE_27.12.PAN.AJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_27.12.PAN.AJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 12. února 2014

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: VII. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Pracovní list slouží k procvičení všech doposud probraných časů. Vzhledem k náročnosti učiva se zaměřuje na kladná, popřípadě záporné věty. Otázkami doporučuji rozšířit vybraná cvičení nebo se jim věnovat samostatně. Jsou zde zařazena cvičení na tvoření daného slovesného tvaru s důrazem na hláskování i na správné použití daného slovesného tvaru. Cvičení jsou seřazena od přítomného po budoucí časy, čili od nejjednoduššího po nejobtížnější. Závěrečné cvičení je

komplexní, proto jsou žáci navedeni k podtrhávání klíčových slov, které by jim měly pomoci rozhodnout se pro daný čas a tvar.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů.

Klíčová slova:

present simple, present continuous, past simple, past continuous, reference into future, will, be going to, present continuous.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.

BOWLER, B., PARMINTER, S. Happy Earth 2 - Teacher's Book. Oxford : OUP, 2009. 144 s. ISBN 9 780194 338530.