



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Present continuous for future - prezentace; PowerPoint

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Lenka Panglová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 30. března 2014

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Anglický jazyk

**Vyučovací předmět:** Anglický jazyk

**Tematická oblast:** Gramatické jevy

**Sada:** 27

**Číslo DUM v sadě:** 14

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_27.14.PAN.AJ.7

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_27.14.PAN.AJ.7.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 1. dubna 2014

**Ověřující učitel:** Mgr. Lenka Panglová

**Třída:** VII. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace byla vytvořena jako souhrnný podpůrný materiál při výkladu učiva o vyjádření budoucnosti. V úvodu prezentace se žáci dozví, že přítomný čas průběhový rovněž dokáže vyjádřit budoucnost, a proto si zopakují jeho tvar a způsob tvoření kladné i záporné věty. Před samotným novým učivem si žáci ověří své vědomosti o ostatních způsobech vyjádření budoucnosti a to „will“ a „be going to“. Na závěr prezentace je zařazeno jedno cvičení pro shrnutí poznatků a demonstraci rozdílů mezi užitím jednotlivých tvarů.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech; vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života; vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.

**Klíčová slova:**

*future arrangements, present continuous, will, be going to.*

**Seznam použité literatury a pramenů:**

*HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.*

*HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.*