



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** *Should, shouldn't - prezentace;*  
*PowerPoint*

**Autor vzdělávacího materiálu:** *Mgr. Lenka Panglová*

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** *23. května 2014*

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

**Vzdělávací oblast:** *Jazyk a jazyková komunikace*

**Vzdělávací obor:** *Anglický jazyk*

**Vyučovací předmět:** *Anglický jazyk*

**Tematická oblast:** *Gramatické jevy*

**Sada:** *27*

**Číslo DUM v sadě:** *19*

**Označení DUM:** *VY\_32\_INOVACE\_27.19.PAN.AJ.7*

**Označení Metodického listu:** *VY\_32\_INOVACE\_27.19.PAN.AJ.7.ML*

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** *27. května 2014*

**Ověřující učitel:** *Mgr. Lenka Panglová*

**Třída:** *VII. A*

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Účelem této prezentace je vyvodit užití modálního slovesa „should“ a jeho záporného tvaru „shouldn't“, jež používáme v případech, kdy někomu radíme, co by měl či neměl dělat. Následuje seznámení s faktem, že tvar těchto sloves se nikdy nemění a je následován infinitivem bez „to“. K přenesení nabytých vědomostí do praxe je zařazeno několik cvičení.

**Plněné výstupy:**

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech.

**Klíčová slova:**

should, shouldn't, advice.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. *Project 3 Third Edition Student's Book*. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. *Project Third edition - Workbook + CD-ROM*. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.