



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Must, mustn't - prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 27. května 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 27

Číslo DUM v sadě: 20

Označení DUM: VY_32_INOVACE_27.20.PAN.AJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_27.20.PAN.AJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 28. května 2014

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: VII. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Tato prezentace byla vytvořena jako možná forma jednoduchého a přehledného výkladu modálního slovesa „must“, jeho záporného tvaru „mustn't“ s důrazem na změnu jeho významu a v neposlední řadě tvaru „don't have to“ jako plnohodnotným protikladem od „must“. V úvodu se žáci seznámí s významy slov „a ban“, „a prohibition“, „a need“ a „a necessity“, následně je jim pak vysvětleno užití „must“ a „mustn't“. V interaktivních cvičeních si učivo upevní prostřednictvím tématu o značkách a cedulích. V závěru je demonstrován kontrast mezi slovesy „nesmět“ (mustn't) a „nemuset“ (don't have to).

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat; používá ustálené věty a fráze typické pro dané sdělení; sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché věty, zprávy, jednoduchý text, používá správné tvary probíraných gramatických jevů; mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech.

Klíčová slova:

must, mustn't, don't have to, ban, prohibition, necessity, need.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 3 Third Edition Student's Book. Oxford : OUP, 2008. 79 s. ISBN 978-0-19-476310-3.

HUTCHINSON, T., EDWARDS, L. Project Third edition - Workbook + CD-ROM. Oxford : OUP, 2008. 80 s. ISBN 987-0-19-476355-4.