



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Slovní zásoba - souhrnné opakování - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 28. dubna 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 16

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.16.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.16.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 29. dubna 2013

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. A

Anotace:

Digitální učební materiál je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 9. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Jednotlivé úkoly jsou rozmanité, vedou žáky k aktivitě a samostatné či skupinové práci. Pracovní list je koncipován k ověření pochopení probraného učiva a k jeho celkovému shrnutí. Pracovní list lze použít i k domácímu procvičení.

Žák samostatně či ve skupině pracuje s textem - básničkou, ke které jsou doprovodná cvičení. Tento materiál je založen na různorodosti a rozmanitosti okruhů, slouží k zopakování tématu slovní zásoby. Děti vyhledávají odpovědi na otázky, doplňují chybějící slova, to vše na základě získaných dovedností.

Plněné výstupy:

Žák rozvíjí svou slovní zásobu; chápe hru se slovy; zhodnotí význam slova základní, druhotný a obrazný; rozpoznává přenesená pojmenování; zná jednotlivé slovanské jazyky; orientuje se v etapách vývoje národního jazyka; pracuje se slovníky; pracuje s textem; dokládá příklady v textu.

Klíčová slova:

Slovo, sousloví, text, jazyk, slova přejatá, synonyma, věcný význam slov, přirovnání.

Seznam použité literatury a pramenů:

SOUKAL, J. Čítanka 8. Literární výchova pro 8. ročník základní školy a pro odpovídající ročník víceletých gymnázií. Praha : SPN, 2005. S. 248. ISBN 80-7235-181-8.