



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Mluvený a psaný projev 1 - prezentace;  
PowerPoint

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Petra Doskočilová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 8. května 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Český jazyk

**Vyučovací předmět:** Český jazyk

**Tematická oblast:** Slovní zásoba

**Sada:** 03

**Číslo DUM v sadě:** 17

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_03.17.DOS.CJ.9

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_03.17.DOS.CJ.9.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 10. května 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Petra Doskočilová

**Třída:** IX. A

### **Anotace:**

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Atraktivním způsobem představuje žákům učivo zaměřené na projev mluvený a psaný. Žáci si uvědomují pravidla a postupy, které dodržují v daném projevu. Následují aktivní cvičení založená na komunikaci a spolupráci s ostatními. Cvičení rozvíjejí kompetence k řešení problémů, sociální a personální a hlavně komunikativní.

**Plněné výstupy:**

Žák rozvíjí svou slovní zásobu; rozvíjí vztah k českému jazyku; rozlišuje pojmy řeč, projev mluvený a psaný; umí jasně formulovat své myšlenky, dbá na logickou návaznost v mluveném i psaném projevu; reprodukuje text vlastními slovy; správně vyslovuje hlásky a hláskové skupiny; správně klade přízvuk; využívá znalosti významu tempa a tvoření pauz v běžné komunikaci.

**Klíčová slova:**

Mluvený projev, psaný projev, projev připravený, projev nepřipravený, hry, neverbální komunikace.

**Seznam použité literatury a pramenů:**