



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Mluvený a psaný projev 2 - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Petra Doskočilová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 12. května 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Slovní zásoba

Sada: 03

Číslo DUM v sadě: 18

Označení DUM: VY_32_INOVACE_03.18.DOS.CJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_03.18.DOS.CJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 27. května 2013

Ověřující učitel: Mgr. Petra Doskočilová

Třída: IX. A

Anotace:

Digitální učební materiál je zpracován tak, aby odpovídal věku a vzdělávacím potřebám žáků 9. ročníku. Je vypracován v souladu s projektovým záměrem a v souladu se školním vzdělávacím programem. Jednotlivé úkoly jsou rozmanité, vedou žáky k aktivitě a samostatné či skupinové práci. Pracovní list je koncipován k ověření pochopení probraného učiva, k jeho celkovému shrnutí, rozvoji klíčových kompetencí, hlavně kompetence komunikativní, kompetenci k řešení problémů a v neposlední řadě i kompetenci sociální a personální. Žák pracuje samostatně nebo ve skupině s tématy mluveného a psaného projevu. Některé úkoly z pracovního listu mohou být zadány samostatně pro domácí práci.

Plněné výstupy:

Žák rozvíjí svou slovní zásobu; rozvíjí vztah k českému jazyku; rozlišuje pojmy řeč, projev mluvený a psaný; umí jasně formulovat své myšlenky, dbá na logickou návaznost v mluveném i psaném projevu; reprodukuje text vlastními slovy; správně vyslovuje hlásky a hláskové skupiny; správně klade přízvuk; využívá znalosti významu tempa a tvoření pauz v běžné komunikaci.

Klíčová slova:

Mluvený projev, psaný projev, projev připravený, projev nepřipravený, hry, neverbální komunikace, slovní zásoba.

Seznam použité literatury a pramenů: