



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Přítomné časy 1 – prezentace;
PowerPoint.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 9. září 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 30

Číslo DUM v sadě: 01

Označení DUM: VY_32_INOVACE_30.01.VIL.AJ.8

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_30.01.VIL.AJ.8.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 10. září 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VIII. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „přítomné časy“. Prezentace slouží k vyvození, osvojení a fixaci rozdílů ve vyjádření a použití přítomného času prostého a průběhového. V první části si žáci osvojí a upevní rozdíl ve významu použití obou časů, dále si osvojí rozdílné tvary významových sloves a pomocných sloves a jejich správné použití v závislosti na časových údajích, které jsou typické pro jednotlivé časy. V další části prezentace si žáci osvojí, upevní a procvičí pravidla pro tvoření kladné věty, otázky a záporu obou časů. S pomocí vizuální opory

(obrázků a frází) jako nápověda budou žáci v poslední části prezentace tvořit samostatná souvětí, ve kterých vyjádří rozdíl mezi přítomností prostou a průběhovou, jeho správnost si okamžitě pomocí vizualizace ověří. Výhodou prezentace je mimo jiné variabilní použití ve výuce, neboť ji je možné modifikovat a využít k samostatné, párové či skupinové práci.

Plněné výstupy:

Žák ústně sestaví gramaticky správně jednoduché sdělení o současné situaci; rozlišuje přítomný čas prostý a průběhový; rozumí krátkým a jednoduchým textům; rozumí pomalu pronášenému projevu na běžné téma týkající se přítomných událostí; mluví o každodenních tématech; zahájí, udrží a ukončí jednoduchý rozhovor na známé téma; ústně předá základní informace.

Klíčová slova:

Přítomný čas, prostý, průběhový, časový údaj, kladná věta, otázka, zápor.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 4 - třetí vydání*. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476417-9.

HUTCHINSON, T. *Project 4 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476361-5.