



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Talking about you, likes and dislikes
(Vyjádření libosti a nelibosti) - prezentace; PowerPoint.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 23. září 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 31

Číslo DUM v sadě: 03

Označení DUM: VY_32_INOVACE_31.03.VIL.AJ.9

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_31.03.VIL.AJ.9.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 24. září 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: IX. B

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Talking about you, expressing likes and dislikes“. V první části si žáci osvojí fráze pro vyjádření kladných, záporných a neutrálních postojů, které si pomocí vizuální opory zafixují v jednoduchém dialogu. Další část se zabývá osvojením a fixací doplňujících otázek s tázacími slovy, tzv. „follow-up questions“. Žáci tak postupně rozvádějí dialog pomocí doplňujících otázek a frází pro vyjádření jejich postojů. V poslední části prezentace žáci tvoří pomocí vizuální opory (obrázků a frází) řízený rozhovor a

tvoří tak krátký, jednoduchý a ucelený dialog. Její výhodou je mimo jiné variabilní použití ve výuce, neboť ji je možné modifikovat a využít k samostatné, párové či skupinové práci.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká vyjadřování libosti a nelibosti; zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích; klade jednoduché doplňující otázky, jednoduchým způsobem na ně odpoví; požádá o vysvětlení neznámé slovní zásoby; rozumí krátkým a jednoduchým textům; pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur a lexikálních prostředků; aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor.

Klíčová slova:

Likes, dislikes, follow-up questions, volný čas, otázka, dialog.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 5 - učebnice angličtiny. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. Project 5 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.