



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Sloveso + -ING tvar/TO infinitiv 2 - pracovní list; Word.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 6. ledna 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 30

Číslo DUM v sadě: 12

Označení DUM: VY_32_INOVACE_30.12.VIL.AJ.8

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_30.12.VIL.AJ.8.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 7. ledna 2013

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VIII. A

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci pravidel pro tvoření a správné použití gramatického jevu „Sloveso + -ING tvar/TO infinitiv“.

Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci rozdílů ve vyjádření a použití sloves, která se specificky pojí s dalším slovesem a to s tvary s koncovkou ´-ING´ nebo TO infinitivem.

Pracovní listy jsou rozděleny na tři základní části, v první části jsou zahrnuta slovesa, která se specificky pojí buď se slovesem v ´-ING tvaru´ a slovesa následována ´TO infinitivem´. Druhá část je zaměřena na skupiny sloves, která se pojí jak s ´-ING tvarem´, tak s

‘TO infinitivem’ a skupinou sloves (‘stop’ a ‘remember’), jejichž význam se liší v závislosti na použití ‘-ING tvaru’ a ‘TO infinitivu’ po těchto slovesech. Třetí část je zaměřena na opakování získaných vědomostí formou výběru z možností správného tvaru slovesa v závislosti na předcházejícím slovese, které lze zařadit do jedné ze čtyř kategorií.

Plněné výstupy:

Žák ústně sestaví gramaticky správně jednoduché sdělení s pomocí sloves, která jsou následována TO infinitivem nebo -ING tvarem; rozlišuje význam vybraných sloves s ohledem na navazující tvar slovesa; rozumí krátkým a jednoduchým textům; rozumí pomalu pronášenému projevu na běžné téma; mluví o každodenních tématech; zahájí, udrží a ukončí jednoduchý rozhovor na známé téma; ústně předá základní informace.

Klíčová slova:

Sloveso, TO infinitiv, -ING tvar, remember, stop.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 4 - třetí vydání*. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476417-9.

HUTCHINSON, T. *Project 4 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476361-5.

VINCE, M. *Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary 3rd Edition with Key*. Macmillan Publishers Limited, 2010. s. 295. ISBN 978-0-2307-2696-3.

Použité zdroje:

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.