



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: First Conditional 2 - pracovní list;
Word.

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Erik Vilímeč

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 24. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Tematická oblast: Gramatické jevy

Sada: 30

Číslo DUM v sadě: 18

Označení DUM: VY_32_INOVACE_30.18.VIL.AJ.8

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_30.18.VIL.AJ.8.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 25. března 2014

Ověřující učitel: Mgr. Erik Vilímeč

Třída: VIII. A

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů. Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci pravidel pro tvoření a správné použití gramatického jevu „First conditional - První podmínková věta“.

Pracovní listy slouží k vyvození, osvojení a fixaci rozdílů ve vyjádření a použití první podmínkové věty. Pracovní listy obsahují cvičení zaměřená na vyvození a fixaci správného tvoření podmínkového souvětí, důraz je kladen na fixaci pravidla užití správného tvaru slovesa v hlavní větě a ve větě vedlejší po spojce IF. Cvičení jsou doplněna závěrečným opakováním s klíčem pro ověření získaných znalostí a dovedností tvoření prvního podmínkového souvětí.

Plněné výstupy:

Žák ústně sestaví gramaticky správně jednoduché sdělení vyjadřující reálnou podmínku; rozumí pomalu pronášenému projevu na běžné téma, ve kterém mluvčí užívá první podmínkové souvětí; mluví o každodenních tématech; zahájí, udrží a ukončí jednoduchý rozhovor na známé téma; ústně předá základní informace.

Klíčová slova:

Podmínkové souvětí, *if*, *will*, *won't*, přítomný čas.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. *Project 4 - třetí vydání*. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476417-9.

HUTCHINSON, T. *Project 4 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476361-5.

VINCE, M. *Elementary Language Practice. English Grammar and Vocabulary 3rd Edition with Key*. Macmillan Publishers Limited, 2010. s. 295. ISBN 978-0-2307-2696-3.