



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: *Expressing likes and dislikes (Vyjádření libosti a nelibosti) - pracovní list; Word.*

Autor vzdělávacího materiálu: *Mgr. Erik Vilímeč*

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: *24. září 2013*

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: *III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT*

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vzdělávací obor: *Anglický jazyk*

Vyučovací předmět: *Anglický jazyk*

Tematická oblast: *Konverzační témata*

Sada: *31*

Číslo DUM v sadě: *04*

Označení DUM: *VY_32_INOVACE_31.04.VIL.AJ.9*

Označení Metodického listu: *VY_32_INOVACE_31.04.VIL.AJ.9.ML*

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: *25. září 2013*

Ověřující učitel: *Mgr. Erik Vilímeč*

Třída: *IX. B*

Anotace:

Pracovní listy vznikly v souladu s projektovým záměrem - slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Novým způsobem zpracování by měla rovněž přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní listy slouží k zapojení interaktivních prvků ve výuce anglického jazyka. Zejména slouží jako materiál k rozvoji řečových dovedností psaní a mluvení. Obsahují cvičení, ve kterých si žáci v první části procvičí, zopakují a upevní znalosti frází a slovní zásoby pro vyjádření kladných, záporných a neutrálních postojů. Pracovní listy dále obsahují cvičení pro fixaci tvoření doplňujících otázek „follow-up questions“ a odpovědi pro vedení jednoduchého dialogu na téma volnočasových aktivit. Poslední část pracovních listů obsahuje sadu karet „prompt-card activity“, pro interaktivní

cvičení s vizuální nápovědou (obrázky a fráze), ve kterém žáci používají osvojené výrazy pro vyjádření postojů a doplňující otázky a vytváří tak krátký, jednoduchý a ucelený dialog.

Plněné výstupy:

Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká vyjadřování libosti a nelibosti; zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích; klade jednoduché doplňující otázky, jednoduchým způsobem na ně odpoví; požádá o vysvětlení neznámé slovní zásoby; rozumí krátkým a jednoduchým textům; pro vyjádření používá adekvátních gramatických struktur a lexikálních prostředků; aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor.

Klíčová slova:

Likes, dislikes, follow-up questions, volný čas, otázka, dialog.

Seznam použité literatury a pramenů:

HUTCHINSON, T. Project 5 - učebnice angličtiny. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 79 s. ISBN 978-0-19-476418-6.

HUTCHINSON, T. Project 5 - Pracovní sešit. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. 80 s. ISBN 978-0-19-476362-2.