



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Was tut dir weh? 2 (Co tě bolí?) -  
pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 29. listopadu 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Německý jazyk

**Vyučovací předmět:** Německý jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 32

**Číslo DUM v sadě:** 06

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_32.06.JEC.NJ.9

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_32.06.JEC.NJ.9.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 3. prosince 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Třída:** IX. A

### **Anotace:**

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je přispět ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Rovněž by měl vést k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní list doplňuje prezentaci a je koncipován k ověření pochopení nového učiva a k jeho celkovému shrnutí.

Žáci si v pracovním listu prostřednictvím jednotlivých cvičení upevní základní slovní zásobu a její správnou výslovnost. Vyzkouší si rovněž práci s textem - doplnění 3. pádu odpovídajících osobních zájmen. Součástí pracovního listu je i telefonický rozhovor matky nemocného dítěte a lékaře, přičemž úkolem žáků je seřadit správně jednotlivé pasáže rozhovoru. Žáci si vyzkouší i znalost základních frází a ustálených spojení (překlad vět z češtiny do němčiny).

V závěru pracovního listu si pomocí kvízu ověří znalosti tematicky zaměřené slovní zásoby.

**Plněné výstupy:**

Žák popíše jednotlivé části těla; vyjádří význam zdraví (Ich bin krank, beim Arzt); zapojí se do konverzace s více žáky ve skupině; zeptá se na požadované informace a sám takové informace poskytne; napodobuje správnou výslovnost, slovní přízvuk, vnímá větnou intonaci; pečlivě vyslovuje; umí vytvořit a aplikovat gramatické struktury a typy vět; vnímá chyby a dokáže je opravit; rozumí textu s přiměřenou (tematicky zaměřenou) slovní zásobou; pochopí v určeném čase smysl textu; v textu se dobře orientuje, je schopen utvořit závěr ústně i písemně; čte plynule se správnou výslovností; v písemném projevu správně používá hlásky (včetně ß, w), odpovídající slovní zásobu i osvojená gramatická pravidla.

**Klíčová slova:**

Zdraví (die Gesundheit), nemoc (die Krankheit), bolest (der Schmerz), lékař (der Arzt).

**Seznam použité literatury a pramenů:**

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 2. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2007. 88 s. ISBN 978-80-7238-594-2.

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Deutsch mit Max 2. díl - pracovní sešit s přílohou - přehled učiva. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7238-596-6.