



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Mein Freund; Beschreibung der Person 1
(Můj kamarád; popis osoby) – prezentace; PowerPoint

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 7. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky – využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Německý jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 33

Číslo DUM v sadě: 17

Označení DUM: VY_32_INOVACE_33.17.JEC.NJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_33.17.JEC.NJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 18. března 2014

Ověřující učitel: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Třída: VII. A

Anotace:

Prezentace vznikla v souladu s projektovým záměrem – slouží tedy ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Jejím záměrem je přispět k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Prezentaci lze použít jako obrazovou a textovou podporu k výuce tématu „Mein Freund; Beschreibung der Person“. Představuje žákům základní slovní zásobu k tématu „der Freund“. Zároveň obsahuje aktivizační úkoly k upevnění získaných znalostí. Její výhodou je mimo jiné variabilní použití ve výuce, neboť ji je možné modifikovat a využít k samostatné, partnerské či skupinové práci.

V prezentaci si žáci pod vedením učitele nejdříve osvojí základní slovní zásobu a její správnou výslovnost. Naučí se vazbu „Mein Freund/Meine Freundin ist... + přídavné jméno“. Z gramatiky se naučí 1. pád přivlastňovacích zájmen a časování pravidelných sloves

„machen“, „spielen“. Rovněž se seznámí s dalším nepravidelným slovesem „mögen“ i s vazbou „Ich mache gern/lieber, am liebsten“. Součástí prezentace je i práce s textem – hledání elementární informace v textu, zodpovězení otázek (správný pořádek slov ve větě oznamovací). V závěru prezentace se žáci pokusí popsat svého kamaráda/kamarádku.

Plněné výstupy:

Žák jednoduše popíše svého kamaráda a jiné osoby; napíše základní informace o své rodině a přátelích; napodobuje správnou výslovnost; vnímá správnou intonaci a přízvuk v němčině; rozumí slovům, která jsou pronášena pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu; umí vytvořit a aplikovat základní gramatické struktury a typy vět; rozlišuje větu oznamovací a tázací; rozlišuje větu kladnou a zápornou; v písemném projevu správně používá hlásky i odpovídající slovní zásobu.

Klíčová slova:

Kamarád (der Freund), kamarádka (die Freundin), osoba (die Person), vlastnost (die Eigenschaft), popis (die Beschreibung), fotografie (das Foto).

Seznam použité literatury a pramenů:

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 1. Němčina – učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 87 s. ISBN 80-7238-531-3.

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Deutsch mit Max 1. díl – pracovní sešit s přílohou – přehled učiva. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 80 s. ISBN 80-7238-532-1.