



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Mein Freund; Beschreibung der person 2 (Protiklady) - pracovní list; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 11. března 2014

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Německý jazyk

Vyučovací předmět: Německý jazyk

Tematická oblast: Konverzační témata

Sada: 33

Číslo DUM v sadě: 18

Označení DUM: VY_32_INOVACE_33.18.JEC.NJ.7

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_33.18.JEC.NJ.7.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 27. března 2014

Ověřující učitel: Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

Třída: VII. A

Anotace:

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je přispět ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Rovněž by měl vést k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní list doplňuje prezentaci a je koncipován k ověření pochopení nového učiva a k jeho celkovému shrnutí.

Žáci si v pracovním listu prostřednictvím jednotlivých cvičení upevní základní protiklady a především jejich správnou výslovnost.

Nejdříve žáci vyplní krátký dotazník o svém kamarádovi/kamarádce (základní slovní zásoba: Name, Familienname, Alter, Geburtstag, Wohnort, Hobbys...). Poté si přečtou jednoduchý tematicky zaměřený text a na jeho základě zodpoví celou větou dané otázky. Na základě sdělených údajů vytvoří krátký popis osoby. V pracovním listu si procvičí i gramatiku - časování sloves. Na závěr samostatně popíší

svého kamaráda/kamarádku ze třídy a vyzkouší si své znalosti v jednoduchém kvízu.

Plněné výstupy:

Žák jednoduše popíše svého kamaráda a jiné osoby; napíše základní informace o své rodině a přátelích; napodobuje správnou výslovnost; vnímá správnou intonaci a přízvuk v němčině; rozumí slovům, která jsou pronášena pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu; umí vytvořit a aplikovat základní gramatické struktury a typy vět; rozlišuje větu oznamovací a tázací; rozlišuje větu kladnou a zápornou; v písemném projevu správně používá hlásky i odpovídající slovní zásobu.

Klíčová slova:

Kamarád (der Freund), kamarádka (die Freundin), osoba (die Person), vlastnost (die Eigenschaft), popis (die Beschreibung).

Seznam použité literatury a pramenů:

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 1. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 87 s. ISBN 80-7238-531-3.

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Deutsch mit Max 1. díl - pracovní sešit s přílohou - přehled učiva. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 80 s. ISBN 80-7238-532-1.