



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Die Schule - die Schulsachen 2 (Škola - školní věci) - pracovní list; Word

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 21. března 2014

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vzdělávací obor:** Německý jazyk

**Vyučovací předmět:** Německý jazyk

**Tematická oblast:** Konverzační témata

**Sada:** 33

**Číslo DUM v sadě:** 20

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_33.20.JEC.NJ.7

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_33.20.JEC.NJ.7.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 24. dubna 2014

**Ověřující učitel:** Mgr. Kateřina Jechová, Ph.D.

**Třída:** VII. A

### **Anotace:**

Pracovní list vznikl v souladu s projektovým záměrem. Jeho cílem je přispět ke zvýšení kvality výuky prostřednictvím ICT technologií a ke zvýšení motivace žáků o probírané učivo. Rovněž by měl vést k hodnotnějšímu učení a působit na co největší množství smyslů.

Pracovní list doplňuje prezentaci a je koncipován k ověření pochopení nového učiva a k jeho celkovému shrnutí.

Žáci si v pracovním listu prostřednictvím jednotlivých cvičení upevní a zafixují tematicky zaměřenou slovní zásobu - základní školní předměty a předměty ve třídě a především její správnou výslovnost.

V pracovním listu si žáci procvičí určitý i neurčitý člen podstatných jmen, popíší, co vše mají ve své aktovce, popíší předměty ve třídě (Was ist in der Klasse?) a prostřednictvím překladu si vyzkouší znalost základních frází.

### **Plněné výstupy:**

Žák označí a pojmenuje běžné školní potřeby a předměty kolem nás; odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného - školy; osvojí si a správně vyslovuje základní školní věci (pomůcky); jednoduše popíše běžné věci; napodobuje správnou výslovnost; vnímá správnou intonaci a přízvuk v němčině; rozumí slovům, která jsou pronášena pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu; umí vytvořit a aplikovat základní gramatické struktury a typy vět; rozlišuje větu oznamovací a tázací; rozlišuje větu kladnou a zápornou; v písemném projevu správně používá hlásky i odpovídající slovní zásobu.

### **Klíčová slova:**

Věc (die Sache), školní věc (die Schulsache), škola (die Schule), školní taška (die Schultasche), člen neurčitý (der unbestimmte Artikel), třída (die Klasse).

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Deutsch mit Max 1. Němčina - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 87 s. ISBN 80-7238-531-3.

FIŠAROVÁ, O., ZBRANKOVÁ, M. Pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia. Deutsch mit Max 1. díl - pracovní sešit s přílohou - přehled učiva. Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2006. 80 s. ISBN 80-7238-532-1.