



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Vzduch 1 - Prezentace; Activstudio

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Miroslava Janů

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 02. prosince 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Prvouka

**Vyučovací předmět:** Prvouka

**Tematická oblast:** Svět kolem nás

**Sada:** 34

**Číslo DUM v sadě:** 11

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_34.11.JAN.PR.3

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_34.11.JAN.PR.3.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 03. prosince 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Miroslava Janů

**Třída:** III. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky působí na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Prezentace se zabývá vymezením pojmu „vzduch“ a jeho jednotlivými složkami. Seznamuje žáky s tím, kde všude se vzduch vyskytuje a ve kterých oblastech se proudící vzduch (vítr) využívá. Informuje žáky o zdrojích kyslíku na planetě Zemi a podmínkami k jeho tvorbě. Zabývá se základními pojmy, které souvisí s intenzitou proudícího vzduchu a jejich vymezením. Žáci se na pokusech učí a dokazují si poznatky o spotřebovávání kyslíku při hoření nebo o rozdílu mezi vzduchem vdechovaným a vydechovaným.

**Plněné výstupy:**

Žák roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků; uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě; provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek; určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.

**Klíčová slova:**

Vzduch, dusík, kyslík, ostatní plyny (vzácné plyny, oxid, uhličitý, vodní páry), vzduch ve vodě, vzduch v půdě, hmotnost, teplota, objem, bezvětrí, vánek, větrík, vítr, vichřice, uragán (orkán), tajfun (hurikán, cyklóna), tornádo.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - učebnice pro 3. ročník základní školy. Brno : Nová škola, 2002. 75 s. ISBN 80-7289-044-1.

ŠTIKOVÁ, V. Prvouka 3 - pracovní sešit pro 3. ročník základní školy. Brno : Nová škola, 2008. 59 s. ISBN 80-7289-045-X.

BRADÁČOVÁ, L. Prvouka pro 3. ročník - I. díl. Praha : ALTER, 1997. 62 s. ISBN 80-85775-72-7.