



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Souměrnost; ActivInspire

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Lenka Panglová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 10. února 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika

**Vyučovací předmět:** Matematika

**Tematická oblast:** Geometrie v rovině a prostoru

**Sada:** 04

**Číslo DUM v sadě:** 10

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_04.10.PAN.M.4

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_04.10.PAN.M.4.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 15. února 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Lenka Panglová

**Třída:** IV. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem chceme žáky motivovat k hodnotnějšímu učení.

Souměrnost je nový pojem a klíčový termín, se kterým se žáci prostřednictvím tohoto doplňkového výukového materiálu seznámí. V úvodní části je tento pojem demonstrován na objektech z běžného života, kde žáci uvádí další vlastní příklady. Volně navazující aktivitou je oblékání postav tak, aby výsledek splňoval daná kritéria symetrie. Následuje vyvození termínu souměrnost na základě shrnutí dosavadních zkušeností podpořen praktickou činností, vystřihávání a překládání obrazce. Zbytek prezentace je věnován

interaktivním aktivitám, kdy žáci dokreslují souměrný obrázek. V závěru je zařazen odkaz na cvičení na internetu.

**Plněné výstupy:**

Žák pozná souměrný útvar; určí osu souměrnosti modelováním, překládáním papíru; nakreslí souměrný útvar ve čtvercové síti.

**Klíčová slova:**

souměrnost, souměrný útvar.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol 2. díl. Všeň : ALTER, 2005. 63 s. ISBN 80-85775-96-4.