



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Rýsování rovnoběžníků; ActivInspire

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 31. března 2013

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Vyučovací předmět: Matematika

Tematická oblast: Geometrie v rovině a prostoru

Sada: 04

Číslo DUM v sadě: 13

Označení DUM: VY_32_INOVACE_04.13.PAN.M.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_04.13.PAN.M.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 05. dubna 2013

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: IV. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem chceme žáky motivovat k hodnotnějšímu učení.

Prezentace slouží jako interaktivní doplňkový materiál. Učitel může vytisknout určité stránky a s dokumentem pracovat jako s pracovním listem, kde žáci dokončují konstrukce rovnoběžníků, vyhledávají postup rýsování, měří a doplňují informace. Úvodní část je věnována opakování termínu rovnoběžník a postupu rýsování rovnoběžných přímk. Dále si žáci upevňují vědomosti o rovnoběžnících a jeho konstrukci formou interaktivních úkolů.

Plněné výstupy:

Žák dodržuje zásady rýsování; užívá jednoduché konstrukce; měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převodní vztahy mezi nimi; sestrojí rovnoběžku s danou přímkou.

Klíčová slova:

rovnoběžky, rovnoběžník, vzdálenost.

Seznam použité literatury a pramenů:

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol 3. díl. Všeň : ALTER, 2003. 63 s. ISBN 80-85775-98-0.