



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688**

## METODICKÝ LIST

**Název vzdělávacího materiálu:** Krychle; ActivInspire

**Autor vzdělávacího materiálu:** Mgr. Lenka Panglová

**Datum vytvoření vzdělávacího materiálu:** 12. května 2013

**Zařazení vzdělávacího materiálu:**

**Šablona:** III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika

**Vyučovací předmět:** Matematika

**Tematická oblast:** Geometrie v rovině a prostoru

**Sada:** 04

**Číslo DUM v sadě:** 18

**Označení DUM:** VY\_32\_INOVACE\_04.18.PAN.M.4

**Označení Metodického listu:** VY\_32\_INOVACE\_04.18.PAN.M.4.ML

**Ověření materiálu ve výuce:**

**Datum ověření ve výuce:** 14. května 2013

**Ověřující učitel:** Mgr. Lenka Panglová

**Třída:** IV. A

### **Anotace:**

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem chceme žáky motivovat k hodnotnějšímu učení.

Prezentace si klade za cíl vyvodit rozdíl mezi rovinou a prostorem a seznámit žáky s pojmem krychle. Úvod práce je věnován právě rozdílům mezi rovinou, prostorem, objekty v rovině a prostoru. Žáci jsou rovněž seznámeni s novým názvoslovím týkajícím se prostoru. Jsou uvedeny i nadstandardní termíny, počítá se však s tím, že vychází z vlastní praxe žáků. V další části je porovnán popis čtverce a krychle. Na závěr prezentace se žáci setkají také s pojmem síť a procvičí si prostorovou orientaci a představitost při vyhledávání sítě krychle.

**Plněné výstupy:**

Žák pojmenuje, popíše a poznává geometrická tělesa z různých pohledů.

**Klíčová slova:**

krychle, stěna, vrchol, hrana, síť.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

BLAŽKOVÁ, R. a kol. Matematika pro 4. ročník základních škol 3. díl. Všeň : ALTER, 2003. 63 s. ISBN 80-85775-98-0.