



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

METODICKÝ LIST

Název vzdělávacího materiálu: Předložky a předpony bez, roz, ob,
v 2; Word

Autor vzdělávacího materiálu: Mgr. Lenka Panglová

Datum vytvoření vzdělávacího materiálu: 03. listopadu 2012

Zařazení vzdělávacího materiálu:

Šablona: III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky - využíváním ICT

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Vyučovací předmět: Český jazyk

Tematická oblast: Význam slova, stavba slova

Sada: 05

Číslo DUM v sadě: 17

Označení DUM: VY_32_INOVACE_05.17.PAN.CJ.4

Označení Metodického listu: VY_32_INOVACE_05.17.PAN.CJ.4.ML

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření ve výuce: 05. listopadu 2012

Ověřující učitel: Mgr. Lenka Panglová

Třída: IV. A

Anotace:

Cílem je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím inovovaných materiálů. Podporovány jsou aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost a interakci. To vše směřuje ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Tímto způsobem jsou žáci motivováni k hodnotnějšímu učení.

Pracovní list sestává ze 4 úkolů. V prvním z nich žáci rozlišují, které slovo má předponu a které nikoli, danou předponu oddělí. Číslíci nad každé slovo také určí slovní druh, aby si uvědomili, že příslovce je jedno slovo (na rozdíl od předložky a podstatného jména). Následující cvičení bylo zařazeno pro nácvik a uvědomění si psaní slov s předponami bez-, roz-, ob-, v- včetně obtížnějších případů při styku souhlásek -zz-, -zs-, a hlásek -zú- na rozhraní předpony a kořene slova. Poslední dvě cvičení slouží k upevnění znalostí o předložkách a přeponách a jejich vzájemnému rozlišování.

Plněné výstupy:

Žák rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku; podle instrukcí učitele graficky zaznamená stavbu slova; rozpozná a správně napíše předponu a předložku, zvládá jejich pravopis.

Klíčová slova:

stavba slova, předpona, předložka

Seznam použité literatury a pramenů:

STYBLÍK, V. a kol. Český jazyk pro 4. ročník ZŠ. Praha : SPN, 2004. 204 s. ISBN 80-7235-262-8.

ZIMOVÁ, L. Český jazyk v sešitech pro 1. stupeň ZŠ - O SLOVU. Praha : FORTUNA, 1993. 78 s. ISBN 80-7168-010-9.