


ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

HODNOCENÍ ŽÁKA (S VYUŽITÍM MAPY UČEBNÍHO POKROKU)

TRANSMISIVNÍ PEDAGOGIKA <i>Učivo se žákům přednáší (pouhý přenos informací)</i>	KONSTRUKTIVISTICKÁ PEDAGOGIKA <i>Poznání se děje konstruováním; důraz je kladen na SEBEREFLEXI</i>
Kontrola žákova učení (hodnocení učení)	Podpora žákova učení  (hodnocení pro učení)
Hledají se chyby - co žák nezvládl	Hledá se, kam až žák učivo zvládl - "kde právě je"
Hodnocení představuje pro žáky často ohrožení, budí obavu	Hodnocení je procesem partnerské spolupráce učitele a žáka (a dalších zájemců, především rodičů)
Vychází se z toho, že úkolem žáků je naučit se předepsané látce - jiná očekávání žáci předem neznají	Žáci do potřebné a možné míry vědí předem, jaký výkon se očekává, znají kritéria
Hodnocení funguje jako vnější motivace (trest, odměna, pochvala)	Hodnocení povzbuzuje žákovu chuť zlepšovat se a ukazuje mu, jak na to
Hodnocení probíhá v přestávce mezi učením	Hodnocení probíhá paralelně s učením, ihned, je jeho součástí
Hodnotí se především sociální normy (žákův výkon se jen porovnává s výkonem spolužáků)	Hodnotí se především podle předem popsanych kritérií (standardů)
Důležité je učivo (je třeba ho probrat)	Důležité je zvládnutí učiva žákem (zóna nejbližšího vývoje)
Cílem hodnocení je klasifikace (sumativní hodnocení zařazením do výkonnostní třídy bez popisu)	Cílem hodnocení je co nejlepší žákův výkon - formativní hodnocení bez známky; sumativní hodnocení s popisem
Sumativní hodnocení vychází z omezeného množství a typů zdrojů (JEN ZNÁMKY : za testy,	Sumativní hodnocení vychází z co největšího množství a typu zdrojů (sběr dat při

KONSTRUKTIVISMUS - podněcování učících se k interaktivitě, sociální komunikaci a k tvorbě vlastních poznatků, poznatkových struktur a ke kritickému posuzování informací, přechod od "tebeučení" (transmisivního vyučování) k "sebeučení", sebeiniciaci, sebeorganizaci, sebeevaluaci

zkoušení, příp. malé známky za aktivitu)	autentickém učení, portfolio ... i známky
Závěrečná známka je průměrem známek za celé období	Závěrečné hodnocení popisuje, <u>kam až se žák dostal na konci období</u> - vystihuje jeho nejlepší výkon

