

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
ANGLICKÝ JAZYK 3. - 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnice, pracovní sešit, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, úkolníček...)	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u> , <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT ; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Používá</u> vybranou slovní zásobu ve větách a výrazech, má přehledně vedený slovníček <u>Sestaví</u> z vybraných slov smysluplný text <u>Přečte</u> část textu se správnou výslovností <u>Analyzuje</u> text (vybrané gramatické jevy) <u>Aplikuje</u> gramatická pravidla ve větách či výrazech <u>Adekvátně reaguje</u> na otázku a komunikační situaci <u>Sestaví</u> otázku a rozhovor k zadanému tématu <u>Rozumí</u> mluvenému slovu (poslech, rozhovor aj.) <u>Kriticky posuzuje</u> čtený text <u>Napíše</u> text se správným pravopisem <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci	30%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u> , <u>porozumění</u> , <u>aplikaci</u> , <u>analýzu</u> , <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky v cizím jazyce</u> , prokáže znalost práce se získanými fakty)	45%
4)	<u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie, slovníky,	10%

<p>KREATIVNÍ -TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE</p> <p>(prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p>cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci <u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Vytvoří</u> práci na zadané téma s použitím cizího jazyka (projekt, prezentace aj.) <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci <u>Je schopen sebereflexe</u></p>	
<p>5) SEBEHODNOCENÍ</p>	<p>Průběžně <u>provede a vypracuje</u> sebehodnocení své práce ve výuce anglického jazyka <u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku</p>	<p>5%</p>

CO SLEDUJEME:

- **pravopis a jeho správnost;**
- **řešení komunikačních dovedností a tvorbu otázek;**
- **mluvení (výslovnost, intonace, plynulost, rozsah slovní zásoby);**
- **gramatiku (gramatická pravidla a jejich aplikace),**
- **porozumění mluvenému a psanému slovu,**
- **práce s textem (analýza, syntéza, kritické hodnocení),**
- **kreativní psaní,**
- **aktivita,**
- **vypracování domácích úkolů a samostatných prací a dodržení jejich odevzdání v zadaném termínu.**

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

2) Pololetní písemné práce

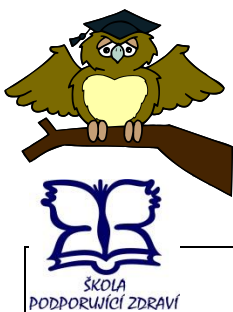
Hodnotící stupnice:

100% - 85%	klasifikační stupeň - výborný
84% - 70%	klasifikační stupeň - chvalitebný
69% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

3) Dílčí testy (slovní zásoba, gramatika, apod.)

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň - výborný
89% - 75%	klasifikační stupeň - chvalitebný
74% - 45%	klasifikační stupeň - dobrý
44% - 25%	klasifikační stupeň - dostatečný
24% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: ČESKÝ JAZYK PRO 1.- 3. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, notýsek, psací potřeby, vypracované domácí úkoly	15%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího <u>Vede si</u> pečlivě sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně <u>Používá</u> správné názvosloví <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích <u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> pod vedením pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, encyklopedie aj.)	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) - ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci	5%

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

2) Čtvrtletní písemné práce

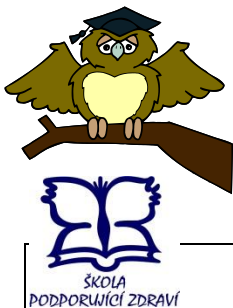
Hodnotící stupnice:

100% - 87%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
86% - 72%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
71% - 50%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
49% - 25%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
24% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý

3) Dílčí testy

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
89% - 75%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
74% - 45%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
44% - 25%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
24% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: ČESKÝ JAZYK PRO 4.- 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, vypracované domácí úkoly	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího. <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT ; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích <u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.)	35%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí – ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků; žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty	45%
4) KREATIVNÍ –TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci	5%
5) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci, <u>formuluje</u> své pocity a pokroky v učení	5%

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
80% - 65%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
64% - 50%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
49% - 30%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
30% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý

2) Čtvrtletní písemné práce

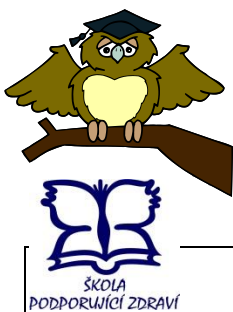
Hodnotící stupnice:

100% - 87%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
86% - 72%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
71% - 50%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
49% - 25%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
24% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý

3) Dílčí testy

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
89% - 75%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
74% - 45%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
44% - 25%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
24% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

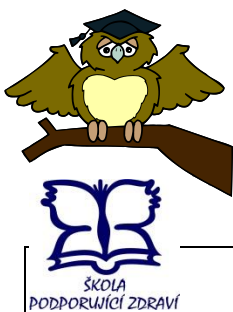
**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 HUDEBNÍ VÝCHOVA PRO 1. – 3. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, notýsek	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty <u>Používá</u> správnou terminologii	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na pěvecký projev, hudební rytmus, instrumentální a hudebně - pohybové činnosti	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce hudební výchovy	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmqg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

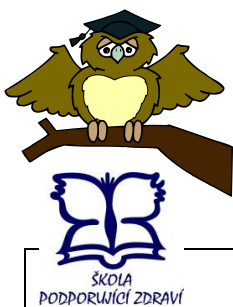
**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: HUDEBNÍ VÝCHOVA PRO 4. – 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty. <u>Vede si</u> pečlivě sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně <u>Používá</u> správnou terminologii	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu – ověřování je zaměřeno na pěvecký projev, hudební rytmus, instrumentální činnosti, grafický záznam hudby	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce hudební výchovy	5%

Hodnotící stupnice:

100% – 81%	klasifikační stupeň – výborný
80% – 65%	klasifikační stupeň – chvalitebný
64% – 50%	klasifikační stupeň – dobrý
49% – 30%	klasifikační stupeň – dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň – nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

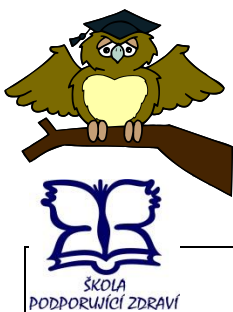
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
INFORMATIKA 4. - 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině sešit, žakovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty a další možná řešení <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Zodpovědně</u> vypracovává zadané úkoly <u>Sleduje</u> výuku a <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	50%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku, (ověřování je zaměřeno na <u>aplikaci znalostí</u> a získaných poznatků) <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů v každé hodině, <u>žák prokáže</u> praktické dovednosti <u>Třídí a ověřuje věrohodnost informací</u> z různých informačních zdrojů <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Srozumitelně formuluje</u> své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty <u>Aplikuje znalosti</u> a získané dovednosti na situace reálného života <u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	Žák <u>dokáže</u> průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - v ý b o r n ý
80% - 60%	klasifikační stupeň - ch v a l i t e b n ý
59% - 40%	klasifikační stupeň - d o b r ý
39% - 20%	klasifikační stupeň - d o s t a t e č n ý
19% a méně	klasifikační stupeň - n e d o s t a t e č n ý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

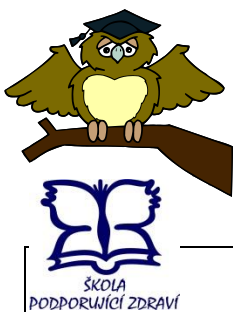
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: MATEMATIKA PRO 1. - 3. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině požadované pomůcky, pracovní sešit, sešit, notýsek, psací potřeby <u>Rádně vypracovává</u> písemné domácí úlohy	15%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího <u>Vede si</u> pečlivě pracovní sešit a sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní <u>Používá</u> správné názvosloví <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Dílčí ověřování</u> - je ověřováno zvládnutí právě probíraného jevu <u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku v souvislostech <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) - ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci, <u>formuluje</u> své pocity a pokroky v učení.	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

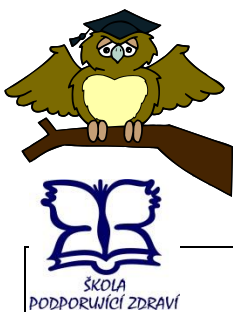
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: MATEMATIKA PRO 4. - 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině požadované pomůcky, učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby <u>Rádně vypracovává</u> písemné domácí úkoly	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího <u>Vede si</u> pečlivě sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Dílčí ověřování</u> - je ověřováno zvládnutí právě probíraného jevu <u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku v souvislostech <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí - ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků.	45%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák dokáže</u> průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci, <u>formuluje</u> své pocity a pokroky v učení	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmqg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

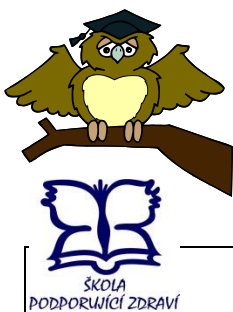
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: PRACOVNÍ ČINNOSTI PRO 1.-3.ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty, každou svou <u>práci dokončí</u> <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojici <u>Udržuje</u> pořádek na svém pracovním místě	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na zvládnutí techniky, snahu, kvalitu a dokončení zadané práce.	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	Průběžně <u>provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce pracovních činností	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmqg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

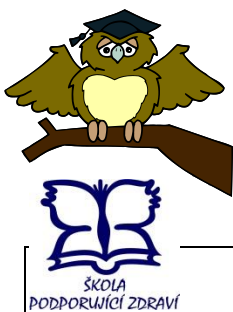
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: PRACOVNÍ ČINNOSTI PRO 4.-5.ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty, každou svou <u>práci dokončí</u> <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojici <u>Udržuje</u> pořádek na svém pracovním místě	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na zvládnutí techniky, snahu, kvalitu a dokončení zadané práce.	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	Průběžně <u>provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce pracovních činností	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

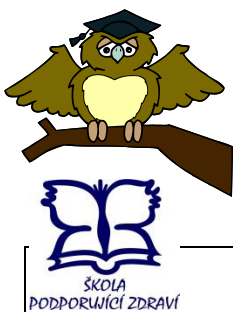
**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: PŘÍRODOVĚDA PRO 4.- 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby...)	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Odpovídá na otázky</u> , přináší pro ni kreativní podněty a materiály (přírodniny, literaturu, články z novin a časopisů) <u>Používá</u> správné názvosloví <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> pečlivě sešit, veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině, je zaměřeno na znalosti a porozumění a naplňování očekávaných výstupů <u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku. <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za delší časový úsek, ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků	40%
4) KREATIVNÍ -TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (referáty, prezentace zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně. <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Průběžně <u>provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce přírodovědy <u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň	- v ý b o r n ý
80% - 60%	klasifikační stupeň	- ch v a l i t e b n ý
59% - 40%	klasifikační stupeň	- d o b r ý
39% - 20%	klasifikační stupeň	- d o s t a t e č n ý
20% a méně	klasifikační stupeň	- n e d o s t a t e č n ý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

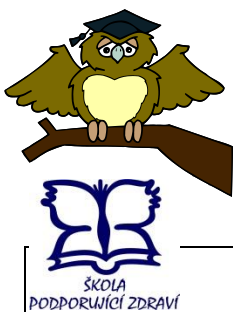
**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 PRVOUKA PRO 1. - 3. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině pracovní sešit, učebnici, sešit, notýsek, psací potřeby	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky <u>Odpovídá na otázky</u> , přináší pro ni kreativní podněty a materiály (přírodniny, literaturu, články z novin a časopisů) <u>Používá</u> správné názvosloví <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> pečlivě sešit, veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Dílčí ověřování</u> - je ověřováno zvládnutí právě probíraného učiva <u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí učiva za delší časový úsek - ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce prvouky	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
20% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

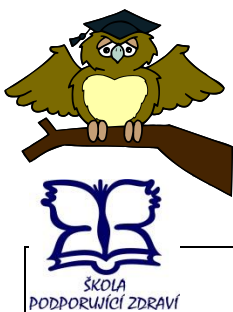
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: TĚLESNÁ VÝCHOVA PRO 1. – 3. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině sportovní úbor (přizpůsobený počasí), sportovní obuv (do tělocvičny s čistou a nešpinící podrážkou)	10%
2) VÝKONY V HODINÁCH TĚLESNÉ VÝCHOVY	<u>Dosažený výkon</u> <u>Technika provedení</u> <u>Rozdíl oproti minulému výkonu</u>	40%
3) AKTIVNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA	<u>Aktivní účast</u> žák musí aktivně odvíčet nejméně 70% hodin tělesné výchovy. Omluvenky na hodiny tělesné výchovy budou jen v notýsku nebo žákovské knížce. <u>Chování ve vyučování</u> žák respektuje autoritu, respektuje názor druhých, vhodně prosazuje svůj názor a ctí pravidla fair play <u>Aktivní zapojení</u> žák plní zadané úkoly, spolupracuje <u>Respektování pravidel</u> žák dodržuje pravidla her <u>Znalost názvosloví</u> žák reaguje na názvosloví v hodinách tělesné výchovy <u>Role</u> žák plní roli hráče, rozhodčího a diváka <u>Bezpečnost</u> žák dodržuje základní pravidla bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy, žák se chová slušně před i po hodině tělesné výchovy	45%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce tělesné výchovy	5%

Hodnotící stupnice:

100% – 81%	klasifikační stupeň – výborný
80% – 65%	klasifikační stupeň – chvalitebný
64% – 50%	klasifikační stupeň – dobrý
49% – 30%	klasifikační stupeň – dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň – nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

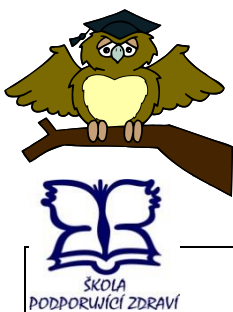
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
TĚLESNÁ VÝCHOVA PRO 4. – 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině sportovní úbor (přizpůsobený počasí), sportovní obuv (do tělocvičny s čistou a nešpinící podrážkou). Vede si a odevzdá včas deník se svými sportovními výkony	10%
2) VÝKONY V HODINÁCH TĚLESNÉ VÝCHOVY	<u>Dosažený výkon</u> <u>Technika provedení</u> <u>Rozdíl oproti minulému výkonu</u>	40%
3) AKTIVNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA	<u>Aktivní účast</u> žák musí aktivně odcvičit nejméně 70% hodin tělesné výchovy. Omluvenky na hodiny tělesné výchovy budou jen v žákovské knížce <u>Chování ve vyučování</u> žák respektuje autoritu, respektuje názor druhých, vhodně prosazuje svůj názor a ctí pravidla fair play <u>Aktivní zapojení</u> žák plní zadané úkoly, spolupracuje, kooperuje a využívá kreativního myšlení v hodinách tělesné výchovy <u>Znalost pravidel</u> žák má osvojená pravidla sportů a jednotlivých disciplín <u>Znalost terminologie</u> žák správně používá terminologii v hodinách tělesné výchovy <u>Role</u> žák plní roli hráče, rozhodčího a diváka <u>Bezpečnost</u> žák dodržuje základní pravidla bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy. Žák zvládá záchranu i pomoc. Žák zvládá základy 1. pomoci. Žák se chová slušně v šatně před i po hodině tělesné výchovy	45%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce tělesné výchovy	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

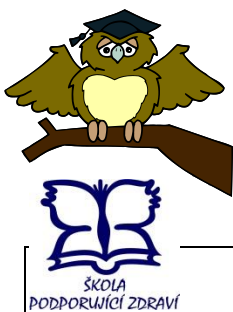
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: VLASTIVĚDA PRO 4. – 5. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, upravený a doplněný sešit, žákovskou knížku, psací potřeby...)	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky. <u>Odpovídá na otázky</u> , přináší pro ni kreativní podněty a materiály (literaturu, články z novin a časopisů) <u>Používá</u> správné názvosloví. <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci. <u>Vede si</u> pečlivě sešit, veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně.	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině, je zaměřeno na znalosti a porozumění a naplňování očekávaných výstupů <u>Kontrolní ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku. <u>Souhrnné ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za delší časový úsek, ověřování je zaměřeno na znalosti a porozumění získaných poznatků	40%
4) KREATIVNÍ –TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (referáty, prezentace zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně. <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací. <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací. <u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) <u>Uvádí</u> použité zdroje informací/podkladů pro své práce. <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce. <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci.	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Průběžně <u>provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce vlastivědy. <u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku.	5%

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

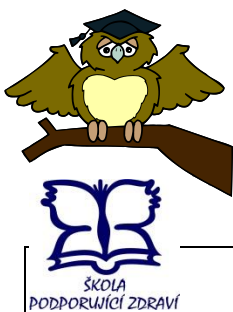
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
VÝTVARNÁ VÝCHOVA PRO 1.-3.ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty, každou svou <u>práci dokončí</u> <u>Sleduje</u> výuku <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích <u>Udržuje</u> pořádek na svém pracovním místě	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na zvládnutí techniky, snahu, kvalitu a dokončení zadané práce	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce výtvarné výchově.	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
VÝTVARNÁ VÝCHOVA PRO 4.-5.ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty, každou svou <u>práci dokončí</u> <u>Sleduje</u> výuku <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojicích <u>Udrží</u> pořádek na svém pracovním místě	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na zvládnutí techniky, snahu, kvalitu a dokončení zadané práce	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce výtvarné výchově.	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný