



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: ANGLICKÝ JAZYK 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p>Připravuje se svědomitě na každou vyučovací hodinu</p> <p>Má v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, pracovní sešit, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, apod.)</p>	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p>Zapojuje se aktivně do výuky, diskutuje, přináší pro ni kreativní podněty</p> <p>Sleduje výuku, nenarušuje výuku vykřikováním a nepozorností</p> <p>Vede si pečlivě SEŠIT; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní</p> <p>Používá správnou terminologii</p> <p>Používá vybranou slovní zásobu ve větách a výrazech, má přehledně vedený slovníček</p> <p>Sestaví z vybraných slov smysluplný text</p> <p>Přečte část textu se správnou výslovností</p> <p>Analyzuje text (vybrané gramatické jevy)</p> <p>Aplikuje gramatická pravidla ve větách či výrazech</p> <p>Adekvátně reaguje na otázku a komunikační situaci</p> <p>Sestaví otázku a rozhovor k zadanému tématu</p> <p>Rozumí mluvenému slovu (poslech, rozhovor aj.)</p> <p>Kriticky posuzuje čtený text</p> <p>Napíše text se správným pravopisem</p> <p>Spolupracuje aktivně a efektivně při skupinové práci</p>	30%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<p>Kontrolní ověřování - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku</p> <p>Souhrnné ověřování - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí)</p> <p>(ověřování je zaměřeno na znalosti, porozumění, aplikaci, analýzu, syntézu a hodnocení získaných poznatků; žák srozumitelně formuluje své myšlenky v cizím jazyce, prokáže znalost práce se získanými fakty)</p>	45%
4)	<p>Prokáže, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet,</p>	10%

<p>KREATIVNÍ -TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p>odborná literatura, encyklopedie, slovníky, cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci <u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Vytvoří</u> práci na zadané téma s použitím cizího jazyka (projekt, prezentace aj.) <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci <u>Je schopen sebereflexe</u></p>	
<p>5) SEBEHODNOCENÍ</p>	<p>Průběžně <u>provede a vypracuje</u> sebehodnocení své práce ve výuce anglického jazyka <u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku</p>	<p>5%</p>

CO SLEDUJEME:

- pravopis a jeho správnost;
- řešení komunikačních dovedností a tvorbu otázek;
- mluvení (výslovnost, intonace, plynulost, rozsah slovní zásoby);
- gramatiku (gramatická pravidla a jejich aplikace),
- porozumění mluvenému a psanému slovu,
- práce s textem (analýza, syntéza, kritické hodnocení),
- kreativní psaní,
- aktivita,
- vypracování domácích úkolů a samostatných prací a dodržení jejich odevzdání v zadaném termínu.

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

2) Pololetní písemné práce

Hodnotící stupnice:

100% - 85%	klasifikační stupeň - výborný
84% - 70%	klasifikační stupeň - chvalitebný
69% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

3) Dílčí testy (slovní zásoba, gramatika, apod.)

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň - výborný
89% - 75%	klasifikační stupeň - chvalitebný
74% - 45%	klasifikační stupeň - dobrý
44% - 25%	klasifikační stupeň - dostatečný
24% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 6. - 9. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu. <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žakovskou knížku, psací potřeby, vypracované domácí úkoly.</p>	10 %
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky. <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího, snaží se udržet pozornost. <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně. <u>Používá</u> správnou terminologii. <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při samostatné i skupinové práci. <u>Prokáže</u>, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) při své tvůrčí práci.</p>	30 %
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<p><u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku. <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti, porozumění, aplikaci, analýzu, syntézu a hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty</u>).</p>	45 %
4) KREATIVNÍ - TEMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<p><u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje. <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně. <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací. <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací. <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce. <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci. <u>Je schopen sebereflexe.</u> <u>Aktivně</u> si vede záznamy o vlastní četbě.</p>	10 %

5)
SEBEHODNOCENÍ

Žák dokáže průběžně posoudit a zhodnotit svou práci.

5 %

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí:

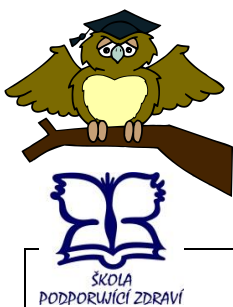
100 % - 81 %	klasifikační stupeň - v ý b o r n ý
80 % - 65 %	klasifikační stupeň - ch v a l i t e b n ý
64 % - 50 %	klasifikační stupeň - d o b r ý
49 % - 30 %	klasifikační stupeň - d o s t a t e č n ý
30 % a méně	klasifikační stupeň - n e d o s t a t e č n ý

2) Čtvrtletní písemné práce

100 % - 87 %	klasifikační stupeň - v ý b o r n ý
86 % - 72 %	klasifikační stupeň - ch v a l i t e b n ý
71 % - 50 %	klasifikační stupeň - d o b r ý
49 % - 25 %	klasifikační stupeň - d o s t a t e č n ý
24 % a méně	klasifikační stupeň - n e d o s t a t e č n ý

3) Dílčí testy

100 % - 90 %	klasifikační stupeň - v ý b o r n ý
89 % - 75 %	klasifikační stupeň - ch v a l i t e b n ý
74 % - 45 %	klasifikační stupeň - d o b r ý
44 % - 25 %	klasifikační stupeň - d o s t a t e č n ý
24 % a méně	klasifikační stupeň - n e d o s t a t e č n ý



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

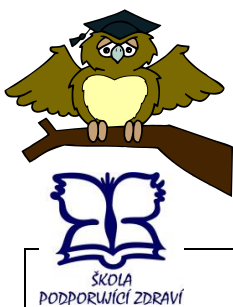
**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 DĚJEPIS 6. - 9. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu.</p> <p><u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, upravený a doplněný sešit, žákovskou knížku, psací potřeby.</p>	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u>, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty.</p> <p><u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností.</p> <p><u>Vede si</u> pečlivě <u>sešit</u>; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, všechny materiály od vyučujícího má přiložené k danému tématu, v případě absence si látku doplní.</p> <p><u>Používá</u> správnou terminologii.</p> <p><u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci.</p> <p><u>Prokáže</u>, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) při své tvůrčí práci.</p>	30%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<p><u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku.</p> <p><u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí</p> <p>(ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u>, <u>porozumění</u>, <u>aplikaci</u>, <u>analýzu</u>, <u>syntézu a hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty jak ústní, tak písemnou formou</u>).</p>	50%
4) KREATIVNÍ -TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární	<p><u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje.</p> <p><u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně.</p> <p><u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací.</p> <p><u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací.</p>	10%

práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce. <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci. <u>Je schopen sebereflexe.</u>	
5) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci. <u>Formuluje</u> své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku.	5%

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

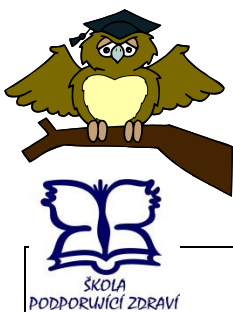
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
FYZIKA 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Používá</u> správnou terminologii a geografické pojmy <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLNĚNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu za delší časový úsek <u>Orientace na mapě</u> - žák se orientuje na mapě světa i regiony, dokáže vyhledat požadované pojmy	40%
4) TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE, PRAKTICKÉ ČINNOSTI	<u>Referáty, prezentace</u> - prokáže, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Žák dokáže průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

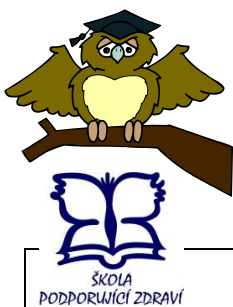
ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
HUDEBNÍ VÝCHOVA PRO 6. – 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky, žákovskou knížku	15%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty <u>Vede si</u> pečlivě sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností	45%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu – ověřování je zaměřeno na pěvecký projev, hudební rytmus, instrumentální činnosti, grafický záznam hudby	35%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede</u> sebehodnocení své práce ve výuce hudební výchovy	5%

100% – 81%	klasifikační stupeň – výborný
80% – 65%	klasifikační stupeň – chvalitebný
64% – 50%	klasifikační stupeň – dobrý
49% – 30%	klasifikační stupeň – dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň – nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

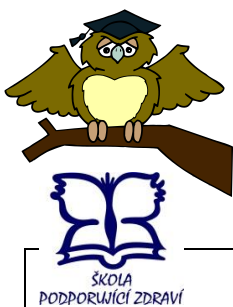
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
CHEMIE 8. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Používá</u> správnou terminologii a geografické pojmy <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLNĚNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu za delší časový úsek <u>Orientace na mapě</u> - žák se orientuje na mapě světa i regiony, dokáže vyhledat požadované pojmy	40%
4) TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE, PRAKTICKÉ ČINNOSTI	<u>Referáty, prezentace</u> - prokáže, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Žák dokáže průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

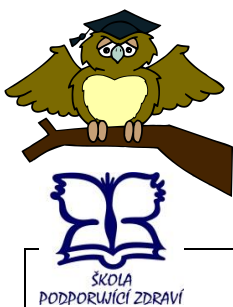
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
INFORMATIKA 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině sešit, žakovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty a další možná řešení <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Zodpovědně</u> vypracovává zadané úkoly <u>Sleduje</u> výuku a <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	50%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku, (ověřování je zaměřeno na <u>aplikaci znalostí</u> a získaných poznatků) <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů v každé hodině, <u>žák prokáže</u> praktické dovednosti <u>Třídí a ověřuje věrohodnost informací</u> z různých informačních zdrojů <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Srozumitelně formuluje</u> své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty <u>Aplikuje znalosti</u> a získané dovednosti na situace reálného života <u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině	40%
4) SEBEHODNOCENÍ	Žák <u>dokáže</u> průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: MATEMATIKA
6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině požadované pomůcky Přehledně vypracovává písemné domácí úlohy	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u> , <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty <u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Vede si</u> pečlivě <u>sešit</u> ; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Dílčí ověřování</u> - je ověřováno zvládnutí právě probíraného jevu <u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku v souvislostech <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u> , <u>porozumění</u> , <u>aplikaci</u> , <u>analýzu</u> , <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků) <u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině	50%

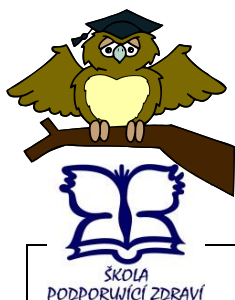
4)
SEBEHODNOCENÍ

*Žák dokáže průběžně posoudit a
zhodnotit svou práci*

5%

Hodnotící stupnice:

<i>100% - 81%</i>	<i>klasifikační stupeň -</i>	<i>výborný</i>
<i>80% - 60%</i>	<i>klasifikační stupeň -</i>	<i>chvalitebný</i>
<i>59% - 40%</i>	<i>klasifikační stupeň -</i>	<i>dobrý</i>
<i>39% - 20%</i>	<i>klasifikační stupeň -</i>	<i>dostatečný</i>
<i>19% a méně</i>	<i>klasifikační stupeň -</i>	<i>nedostatečný</i>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: NĚMECKÝ JAZYK 7. – 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnici, pracovní sešit, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, apod.)	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u> , <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty <u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT ; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Používá</u> vybranou slovní zásobu ve větách a výrazech, má přehledně vedený slovníček <u>Sestaví</u> z vybraných slov smysluplný text <u>Přečte</u> část textu se správnou výslovností <u>Analyzuje</u> text (vybrané gramatické jevy) <u>Aplikuje</u> gramatická pravidla ve větách či výrazech <u>Adekvátně reaguje</u> na otázku a komunikační situaci <u>Sestaví</u> otázku a rozhovor k zadanému tématu <u>Rozumí</u> mluvenému slovu (poslech, rozhovor aj.) <u>Kriticky posuzuje</u> čtený text <u>Napíše</u> text se správným pravopisem <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci	30%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (pololetí) (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u> , <u>porozumění</u> , <u>aplikaci</u> , <u>analýzu</u> , <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák</u> srozumitelně formuluje své myšlenky v cizím jazyce, <u>prokáže</u> znalost práce se získanými fakty)	45%
4)	<u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice,	10%

<p>KREATIVNÍ -TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p>internet, odborná literatura, encyklopedie, slovníky, cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci Dokáže kriticky zhodnotit různé informační zdroje Vyjadřuje se terminologicky, stylisticky i jazykově správně Dodržuje vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací Dbá na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací Vytvoří práci na zadané téma s použitím cizího jazyka (projekt, prezentace aj.) Dokáže prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce Reflektuje názory ostatních na svoji práci Je schopen sebereflexe</p>	
<p>5) SEBEHODNOCENÍ</p>	<p>Průběžně provede a vypracuje sebehodnocení své práce ve výuce německého jazyka Formuluje své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku</p>	<p>5%</p>

CO SLEDUJEME:

- **pravopis a jeho správnost;**
- **řešení komunikačních dovedností a tvorbu otázek;**
- **mluvení (výslovnost, intonace, plynulost, rozsah slovní zásoby);**
- **gramatiku (gramatická pravidla a jejich aplikace),**
- **porozumění mluvenému a čtenému slovu,**
- **práce s textem (analýza, syntéza, kritické hodnocení),**
- **kreativní psaní,**
- **aktivita,**
- **vypracování domácích úkolů a samostatných prací a dodržení jejich odevzdání v zadaném termínu.**

1) Celkové hodnocení žáka za pololetí

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

2) Pololetní písemné práce

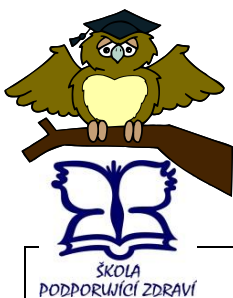
Hodnotící stupnice:

100% - 85%	klasifikační stupeň - výborný
84% - 70%	klasifikační stupeň - chvalitebný
69% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný

3) Dílčí testy (slovní zásoba, gramatika, apod.)

Hodnotící stupnice:

100% - 90%	klasifikační stupeň - výborný
89% - 75%	klasifikační stupeň - chvalitebný
74% - 45%	klasifikační stupeň - dobrý
44% - 25%	klasifikační stupeň - dostatečný
24% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

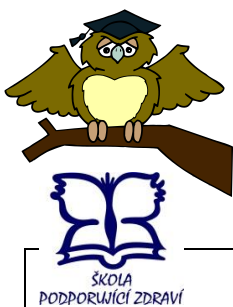
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
PRACOVNÍ ČINNOSTI 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací potřebné pomůcky, žákovskou knížku	20%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Pracuje</u> aktivně a svědomitě ve výuce, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty, každou svou práci dokončí <u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Používá</u> správnou terminologii <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Udržuje</u> pořádek na svém pracovním místě	50%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu - ověřování je zaměřeno na zvládnutí techniky, snahu, kvalitu a dokončení zadané práce	20%
4) SEBEHODNOCENÍ	Průběžně <u>provádí</u> sebehodnocení své práce ve výuce	10%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

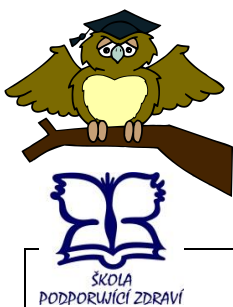
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
PŘÍRODOPIS 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Používá</u> správnou terminologii a geografické pojmy <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu za delší časový úsek <u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině	40%
4) TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE, PRAKTICKÉ ČINNOSTI	<u>Referáty, prezentace</u> - <u>prokáže</u> , že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Praktické cvičení</u> - provede dle pracovního návodu a zaznamená, zhodnotí provedený experiment	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Žák dokáže průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

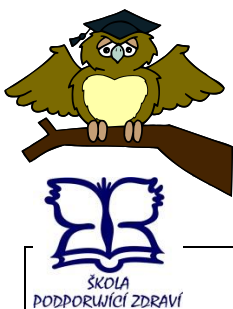
KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
TĚLESNÁ VÝCHOVA 6. – 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu. <u>Má</u> v každé vyučovací hodině sportovní úbor (přizpůsobený počasí), sportovní obuv (do tělocvičny s čistou a nešpinící podrážkou). Vede si a odevzdá včas deník se svými sportovními výkony.	10%
2) VÝKONY V HODINÁCH TĚLESNÉ VÝCHOVY	<u>Dosažený výkon</u> <u>Technika provedení</u> <u>Rozdíl oproti minulému výkonu</u>	45%
3) AKTIVNÍ PŘÍSTUP K PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA	<u>Aktivní účast</u> žák musí aktivně odovcičit nejméně 70% hodin tělesné výchovy. Omluvenky na hodiny tělesné výchovy budou jen v žákovské knížce. <u>Chování ve vyučování</u> žák respektuje autoritu, respektuje názor druhých, vhodně prosazuje svůj názor a ctí pravidla fair play. <u>Aktivní zapojení</u> žák plní zadané úkoly, spolupracuje, kooperuje a využívá kreativního myšlení v hodinách tělesné výchovy. <u>Znalost pravidel</u> žák má osvojená pravidla sportů a jednotlivých disciplín. <u>Znalost terminologie</u> žák správně používá terminologii v hodinách tělesné výchovy. <u>Role</u> žák plní roli hráče, rozhodčího a diváka. <u>Bezpečnost</u> žák dodržuje základní pravidla bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy. Žák zvládá záchranu i pomoc. Žák zvládá základy 1. Pomoci. Žák se chová slušně v šatně před i po hodině tělesné výchovy.	45%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede a vypracuje</u> na konci každého čtvrtletí sebehodnocení své práce ve výuce tělesné výchovy.	0%

Omluvenky na hodiny tělesné výchovy musí být jen v žákovské knížce!!! Na jiné omluvenky nebude brán zřetel.

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.**

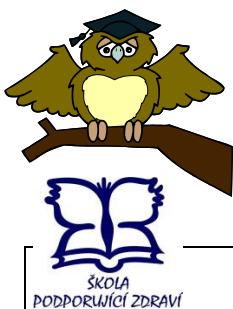
**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ 6. - 9. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, upravený a doplněný sešit, žákovskou knížku, psací potřeby, vypracované domácí úkoly.</p>	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky. <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností. <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, všechny materiály od vyučujícího má přiložené k danému tématu. <u>Používá</u> správnou terminologii. <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci. <u>Prokáže</u>, že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) při své tvůrčí práci.</p>	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<p><u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u>, <u>porozumění</u>, <u>aplikaci</u>, <u>analýzu</u>, <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty jak ústně, tak písemnou formou)</p>	25%
4) KREATIVNÍ -TĚMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce,	<p><u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací</p>	20%

samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci <u>Je schopen sebereflexe.</u>	
5) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci.	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

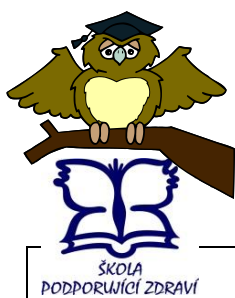
KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 6. - 9. ROČNÍK

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má upravený a doplněný sešit</u> , žákovskou knížku, psací potřeby, vypracované domácí úkoly.	10%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky. <u>Adekvátně reaguje</u> na výuku a podněty vyučujícího, <u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT ; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, všechny materiály od vyučujícího má přiložené k danému tématu. <u>Používá</u> správnou terminologii. <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci. <u>Prokáže</u> , že <u>umí</u> samostatně pracovat s různými informačními zdroji a patřičně se v nich orientovat (internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) při své tvůrčí práci.	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u> , <u>porozumění</u> , <u>aplikaci</u> , <u>analýzu</u> , <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky</u> , <u>prokáže znalost práce se získanými fakty jak ústní, tak písemnou formou</u>)	20%
4) KREATIVNÍ - TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané	<u>Dokáže</u> kriticky zhodnotit různé informační zdroje <u>Vyjádří se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce	20%

mimo vlastní vyučovací hodinu)	<u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci <u>Je schopen sebereflexe.</u>	
5) SEBEHODNOCENÍ	<u>Žák</u> dokáže průběžně <u>posoudit a zhodnotit</u> svou práci.	10%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

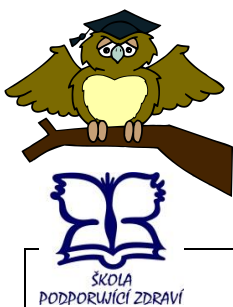
ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL.

KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
VÝTVARNÁ VÝCHOVA 6. – 9. ročník

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> na každou vyučovací hodinu. V každé vyučovací hodině <u>má</u> žákovskou knížku, psací potřeby, popř. ostatní pomůcky dle zadání učitele. Před začátkem hodiny má připravený pracovní prostor.	20%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ A VÝTVARNÉ DOVEDNOSTI	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>pracuje</u> soustředěně, <u>sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností. <u>Dodržuje</u> pravidla bezpečnosti práce. Po činnosti <u>provádí</u> kvalitní úklid pracovního místa. <u>Dokončí</u> 80% všech prací. <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci. <u>Správně používá</u> výtvarné techniky. <u>Využívá</u> již získaných výtvarných znalostí. Výtvarné práce <u>zpracovává</u> pečlivě, <u>dbá</u> na čistotu práce. Plně <u>využívá</u> své osobní předpoklady a <u>rozvíjí</u> je. Zadanou práci <u>provede</u> v určeném (nebo dohodnutém) termínu.	55%
3) KREATIVITA A ORIGINALITA	<u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací. <u>Přináší</u> nové neotřelé nápady. <u>Dokáže</u> kultivovaně prezentovat výsledky své samostatné práce. <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci.	20%
4) SEBEHODNOCENÍ	<u>Provede a vypracuje</u> na konci každého školního roku sebehodnocení své práce ve výtvarné výchově.	5%

Hodnoticí stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
29% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC
 příspěvková organizace
 MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC
 tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6
 e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

**ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU
 A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU:
 ZEMĚPIS 6. - 9. ROČNÍK**

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA - HODNOTÍCÍ KRITÉRIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu <u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby	5%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností <u>Používá</u> správnou terminologii a geografické pojmy <u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci <u>Vede si</u> svoje zápisy přehledně a dbá na jejich úplnost	40%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<u>Kontrolní ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tematického celku <u>Souhrnné ověřování</u> - je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu za delší časový úsek <u>Cílené pozorování</u> výkonu žáka v hodině <u>Orientace na mapě</u> - žák se orientuje na mapě světa i regionů, dokáže vyhledat požadované pojmy	40%
4) TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE, PRAKTICKÉ ČINNOSTI	<u>Referáty, prezentace</u> - prokáže, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce	10%
5) SEBEHODNOCENÍ	Žák dokáže průběžně posoudit a zhodnotit svou práci	5%

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 60%	klasifikační stupeň - chvalitebný
59% - 40%	klasifikační stupeň - dobrý
39% - 20%	klasifikační stupeň - dostatečný
19% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný