



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

telefon: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmqg6

mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

KRITERIA HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍM PŘEDMĚTU: _____

SLEDOVANÉ OBLASTI	POŽADAVKY NA ŽÁKA – HODNOTÍCÍ KRITERIA (INDIKÁTORY)	%
1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	<p><u>Připravuje se</u> svědomitě na každou vyučovací hodinu</p> <p><u>Má</u> v každé vyučovací hodině učebnici, sešit, žákovskou knížku, psací potřeby</p>	0%
2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ	<p><u>Zapojuje se</u> aktivně do výuky, <u>diskutuje</u>, <u>přináší</u> pro ni kreativní podněty</p> <p><u>Sleduje</u> výuku, <u>nenarušuje</u> výuku vykřikováním a nepozorností</p> <p><u>Vede si</u> pečlivě SEŠIT; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně</p> <p><u>Vede si</u> pečlivě PORTFOLIO vyučovacího předmětu _____</p> <p><u>Používá</u> správnou terminologii</p> <p><u>Spolupracuje</u> aktivně a efektivně při skupinové práci</p> <p><u>Dokáže</u> parafrázovat obsahově správně názor druhého</p>	0%
3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ	<p><u>Kontrolní ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaného výstupu z jednoho tématického celku</p> <p><u>Souhrnné ověřování</u> – je ověřována míra zvládnutí očekávaných výstupů za každé čtvrtletí (ověřování je zaměřeno na <u>znalosti</u>, <u>porozumění</u>, <u>aplikaci</u>, <u>analýzu</u>, <u>syntézu</u> a <u>hodnocení</u> získaných poznatků; <u>žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty</u>)</p>	0%
4)	<p><u>Prokáže</u>, že <u>umí</u> samostatně pracovat</p>	0%

<p>KREATIVNÍ - TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE (prezentace, referáty, seminární práce, samostatné písemné práce zpracovávané mimo vlastní vyučovací hodinu)</p>	<p>s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie aj.) při své tvůrčí práci <u>Dokáže</u> kriticky hodnotit různé informační zdroje <u>Vyjadřuje se</u> terminologicky, stylisticky i jazykově správně <u>Dodržuje</u> vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací <u>Dbá</u> na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací <u>Dokáže</u> prezentovat před třídou výsledky své samostatné práce <u>Reflektuje</u> názory ostatních na svoji práci <u>Je schopen sebereflexe</u></p>	
<p>5) SEBEHODNOCENÍ</p>	<p><u>Provede a vypracuje</u> na konci každého čtvrtletí sebehodnocení své práce ve výuce předmětu _____</p>	<p>0%</p>

Hodnotící stupnice:

100% - 81%	klasifikační stupeň - výborný
80% - 65%	klasifikační stupeň - chvalitebný
64% - 50%	klasifikační stupeň - dobrý
49% - 30%	klasifikační stupeň - dostatečný
30% a méně	klasifikační stupeň - nedostatečný