



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

Struktura a organizace oborových a projektových dnů v Základní škole Olomouc, Mozartova 48 - 2018/2019

OBOROVÝ DEN: Den vzdělávací oblasti (název koresponduje s RVP a vychází z ŠVP - **DEN VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU**)

PROJEKTOVÝ DEN - den zaměřený na problém, který budou žáci řešit - integrovaná tematická výuka - hlavním spojovacím článkem projektu je **téma**, okolo kterého se soustředí učení, dochází k propojení několika vzdělávacích oblastí a průřezových témat

Co je důležité z hlediska žáků:

- Schopnost spolupracovat
- Aktivně se zapojit do činnosti
- Zodpovědnost za vlastní práci
- Vnitřní motivace - význam pro dítě samotné
- Schopnost plánovat a organizovat si vlastní práci
- Spolurozhodování, možnost volby
- Samostatnost
- Formulovat a vyjadřovat myšlenky
- Pojmenování toho, co se naučili - smysluplnost oborového i projektového dne - výstup oborového i projektového dne
- Schopnost sebehodnocení - vlastní hodnocení

Co je důležité z hlediska učitele:

- Vytváření bezpečného (kreativního) tvůrčího prostředí
- Změna role učitele v průvodce, podporovatele žáka v jeho samostatnosti
- Stanovení cílů oborového i projektového dne - soulad s ŠVP
- Návaznost ve vyučovacím procesu - kontinuita s učivem, směřování k požadovanému výstupu
- Propojení předmětů, globální přístup
- Plánování společně s žáky a zejména dalšími učiteli - kooperativní práce učitelského sboru - vše garantuje vedení školy
- Promyšlení postupu, fázování, dílčí cíle
- Časové rozvržení, fázování oborového dne, projektu
- Nápomoc při organizování

- Vyhodnocení projektu, sebereflexe, vlastní hodnocení učitele

Co je nezbytně nutné při plánování oborového dne, projektu:

- Jak nastolit problém (téma), jak zapojit žáky do plánování
- Jaké kompetence budou kantoři u žáků sledovat a cíleně rozvíjet - co je smyslem oborového dne, očekávaný výstup
- Jaké učivo si budou žáci v oborovém dni, u projektu osvojovat
- Co bude výstupem oborového dne, co bude výstupem projektu
- Jak využijí děti předchozí zkušenosti
- Časové rozvržení (hodiny, dny)
- Rozdělení žáků do skupin, počet žáků ve skupinách
- Nakolik budou schopni žáci pracovat samostatně
- Co dělalo minule problémy, čeho se vyvarovat
- Brát při tvoření skupin žáků různé typy inteligence
- Jak umožnit žákům volbu zařazení do skupiny
- Kde nalézt potřebné informace (knot how)
- Materiální vybavení
- Prezentace
- Forma hodnocení
- Opatření pro příště

Struktura oborového dne, projektu:

Název oborového dne, projektu (název upoutávající pozornost a zájem dětí)

Autor oborového dne, projektu

Základní údaje:

- Typ oborového dne, projektu (časová náročnost)
- Vyučovací předměty
- Věková skupina
- Úkol (konkrétní výstupy, sborník, akce, pomůcka aj.)
- Informační zdroje a pomůcky
- Výchovné a vzdělávací cíle (dovednosti, volní vlastnosti, rozvoj osobnosti, klíčové kompetence)
- Oborové cíle

Průběh oborového dne, projektu:

Motivační a organizační část (úvodní evokace, zadání pravidel, cílů, kritérií, hodnocení, forma průběhu projektu, jaké bude časové a organizační schéma projektu atd.)

Realizační část

Závěrečná část (práce s výstupy projektu)