



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

príspevková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Plán je zpracován v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, v platném znění, a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělání pedagogických pracovníků a kariérním systému pedagogických pracovníků

Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi (termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘŠ - J. Raiskubová)
- další vzdělávání formou samostudia (termíny a rozsah v souladu s legislativou určuje ZŘŠ - J. Raiskubová)

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace - každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem.
- potřeby školy - základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy - výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků - při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména:

- **nové poznatky z oborů pedagogických a psychologických poznatky z oborů souvisejících s vyučoványými předměty oboru**
- **tvorba, aktualizace, inovace školního vzdělávacího programu, klíčové kompetence**
- **práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**
- **výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů** - účastní se výchovná poradkyně; školní metodička prevence
- **environmentální vzdělávání** účastní se průběžně vyučující odborných předmětů
- **bezpečnost a ochrana zdraví při práci** účastní se všichni pedagogičtí pracovníci
- **právo, ekonomika, řízení** - účastní se ŘŠ, ZŘŠ, ZŘŠ EP
- **jazykové vzdělávání** účastní se vyučující anglického a německého jazyka
- **práce s ICT** účastní se vyučující výpočetní techniky a všichni pedagogičtí pracovníci školy
- **sportovní kvalifikace** - účastní se učitelé tělesné výchovy
- **odborné vzdělávání** (účastní se vyučující podle své odborné profilace)

V souladu s ustanovením § 230 zákoníku práce, je účast některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

2. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

2.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitelé 1. stupně základní školy
- učitelé 2. stupně základní školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

2.1.2 Studium pedagogiky

V rámci tohoto vzdělávání je permanentně stanovena potřeba školy držet plnou odbornou kvalifikaci u následujících pedagogických pozic:

- učitel 1. stupně základní školy
- učitel 2. stupně základní školy
- vychovatel školní družiny

V uvedených případech bude škola podporovat studium pedagogiky v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

2.1.3 Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě škola podporuje studium pro ředitele školy v akreditovaném vzdělávacím programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Funkční studium 1

- absolvoval ředitel školy v květnu 2005
- absolvovala zástupkyně ředitele školy v březnu 2004

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání).

2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V rámci principů stanovených v čl. 2 bude škola podporovat konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

2.2.1 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

V rámci tohoto vzdělávání byla stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- ředitel školy - **Funkční studium II** na PdF UP bylo dokončeno v listopadu 2013

2.2.2 Studium pro výchovné poradce

V rámci tohoto vzdělávání byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Studium bylo ukončeno v únoru 2010

2.2.3 Studium k výkonu specializovaných činností

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií - studium ukončeno v září 2011
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
- prevence sociálně patologických jevů - studium ukončeno v září 2007
- koordinátor environmentální výchovy (absolventka PřF UP - systematická biologie a ekologie - zaměření hydrobiologie)

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

PhDr. et PaedDr. Zbyněk Kundrum
ředitel školy

V Olomouci dne 27. srpna 2018