

Profil Absolventa

<p>PŘEMÝŠLENÍ STAVÍ VÝŠE NEŽ DOVEDNOSTI A ZNALOSTI, UMÍ PŘEMÝŠLET V SOUVISLOSTECH</p>
--

- *kriticky hodnotí vše, co se dozvídá; Následně pracuje s tím, co se mu jeví jako smysluplné*
- *postupně nachází svůj vlastní, osobitý způsob myšlení, který dále rozvíjí*
- *věci neposuzuje izolovaně, ale v širším kontextu a souvislostech*
- *udrží si svěží a otevřený přístup k novým věcem, rozšiřuje si možnosti*
- *zajímá se o principy a logiku věci a nenechá se svázat dogmaty či ideologií*
- *chybu bere jako přirozenou součást učebního procesu*
- *neustále hledá optimální řešení*
- *přijde-li někdo jiný s lepším řešením problému, je připravený se vzdát toho svého*
- *z hlediska významu staví na první místo rozvoj kritického myšlení, dále úroveň dovedností a teprve nakonec znalosti*

VZDĚLÁNÍ VNÍMÁ JAKO UŽITEČNÝ NÁSTROJ K UCHOPOVÁNÍ SVĚTA

- *ví, že dnešní svět se velmi rychle mění a svět se nebude přizpůsobovat jemu, ale on se musí přizpůsobit světu*
- *chápe, že jde především o to, aby si uměl v životě poradit*
- *celoživotní vzdělávání pro něj není prázdný pojem, ale cesta, kterou chce žít*
- *cítí, že pracovat na sobě, získávat nové dovednosti a znalosti je přirozené a v souladu s tím, co vlastně znamená být člověkem*
- *postupně nachází to, co jej opravdu zajímá a tomu se věnuje do hloubky*

VĚŘÍ, ŽE ON SÁM JE TVŮRCEM SVÉHO VLASTNÍHO ŽIVOTA A I SVĚT KOLEM SEBE VNÍMÁ JAKO ŽIVÝ ORGANISMUS, KTERÝ SE NEUSTÁLE VYVÍJÍ

- *ví, co chce a jde si za tím*
- *přebírá odpovědnost za vše, co vytváří*
- *je samostatný, má rád svá vlastní řešení, ale nelpí na nich*
- *nebojí se přiznat, že něco neví*
- *přijímá svět takový, jaký je. Když mu něco nesedí, tak s tím aktivně pracuje*
- *nečeká, že jeho problémy za něj vyřeší někdo jiný*
- *reflektuje, co svým chováním způsobuje*
- *víc "dělá", než mluví*
- *baví ho poznávat svět*

ZAJÍMÁ SE O SEBE, O DRUHÉ A VŮBEC O ŽIVOT V CELÉ JEHO HLOUBCE A ŠÍŘI

- zjišťuje, co potřebuje on sám, jeho rodina, škola, společnost a umí tyto potřeby skloubit
- váží si svojí práce i práce druhých
- rozumí, že některé věci nemůže obsáhnout sám. Ví, že je součástí celku.
- čerpá inspiraci a získává obohacení ze spolupráce s druhými, vytváří společné projekty
- hledá čistá řešení, tzn. taková, která jsou nejen v jeho zájmu, ale jsou užitečná i pro ostatní zúčastněné
- respektuje dohodnuté principy spolupráce s druhými
- zná své místo ve společnosti
- dokáže ocenit různé úhly pohledu na jednu věc