



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

telefon: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmqg6

kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

SEBEREFLEXE UČITELE 2018/2019

Následující výroky berte jen jako návodné či inspirativní. Volte z nich a modifikujte si je tak, aby vyhovovaly přesně Vaším aktuálním potřebám na sebereflexi.

	Ano	$\frac{1}{2}$	Ne
Při přípravě na výuku jsem si vždy formuloval(a) <u>výukové cíle</u> (VC - očekávaný výstup oblasti)			
VC jsem formuloval(a) komplexně, snažil(a) jsem se postihnout vědomosti, dovednosti i postoje žáků			
Uvědomuji si souvislost mezi obsahem učiva a formulací VC			
Umím vysvětlit a zdůvodnit souvislost mezi VC, zvolenými metodami i organizací výukového celku (vyučovací hodiny, resp. jiné organizační formy výuky)			
Zvolené učební úlohy jsem si vždy připravil(a) v souladu s VC			
Včas jsem si připravil(a) materiál, pomůcky i další didaktické prostředky pro výuku			
Na začátku výuky, či v průběhu výuky jsem vždy žákům srozumitelně sdělil(a) výukové cíle			
Myslím, že žáci měli po skončení výuky jasnou představu o mých požadavcích na jejich vědomosti, dovednosti, postoje			
Ověřil(a) jsem si, že VC byly v každé vyučovací hodině splněny			
Úlohy, které jsem zadával(a) méně zdatným žákům, jim dávaly šanci na úspěch			

<i>Ve výuce jsem podněcoval(a) aktivitu žáků i jejich spolupráci se mnou</i>			
<i>Podněcoval(a) jsem i vzájemnou spolupráci žáků</i>			
<i>Žáci měli možnost sami si práci organizovat</i>			
<i>Snažil(a) jsem se komunikovat rovnoměrně se všemi žáky</i>			
<i>Myslím, že jsem všech pomůcek využíval(a) funkčně</i>			
<i>Na počátku výuky jsem žáky vždy vhodně motivoval(a)</i>			
<i>Dařilo se mi udržovat zájem žáků po celou dobu výuky</i>			
<i>Myslím, že pracovní tempo (tempo výuky) bylo přiměřené úrovni žáků</i>			
<i>Přechody mezi jednotlivými aktivitami (činnostmi) byly plynulé</i>			
<i>Výuka probíhala bez ztrátových časů a bez spěchu</i>			
<i>Vedl(a) jsem studenty k sebehodnocení svého pokroku - kroky v souladu s mapou učebního pokroku</i>			
<i>Výuka mi vždy skončila v klidu bez přetahování do přestávky</i>			
<i>Se třídou se mi dobře pracovalo</i>			
<i>Myslím, že jsem ve třídě navodil(a) příjemnou atmosféru</i>			
<i>Drobné nedostatky jsem řešil(a) klidně, bez emocí</i>			
<i>Všímal(a) jsem si i drobných úspěchů a uznával(a) či chválil(a) dobrou práci</i>			
<i>Žáky jsem povzbuzoval(a), poskytoval(a) jim účinnou pomoc</i>			
<i>Žáky jsem nikdy nezesměšňoval(a), nežertoval(a) jsem nikdy na jejich účet</i>			
<i>Žáky jsem vždy vhodně oslovoval(a)</i>			
<i>Upřednostňoval(a) jsem vzájemnou spolupráci žáků, nikoliv jejich rivalitu</i>			
<i>Posiloval(a) jsem sebedůvěru žáků</i>			
<i>Myslel(a) jsem i na hygienické aspekty práce - teplo, světlo, odpočinek, střídání činností apod.</i>			
<i>Žákům jsem stále připomínal(a) pravidla BOZP</i>			
<i>Zařazoval(a) jsem oddechové chvílky</i>			
<i>Snažil(a) jsem se, aby výuka nebyla jednotvárná</i>			
<i>Při výuce jsem neměl(a) potíže s kázní</i>			
<i>Stanovil(a) jsem vždy jasná pravidla pro chování ve výuce</i>			
<i>Dodržování pravidel chování jsem soustavně sledoval(a) a vyhodnocoval(a)</i>			

<i>Žáci stanovená pravidla chování (včetně dodržování bezpečnostních pravidel) dodržovali</i>			
<i>Sám jsem byl(a) žákům příkladem ukázněného člověka</i>			
<i>Snažil(a) jsem se předcházet nekázní</i>			
<i>Respektoval(a) jsem názory studentů</i>			
<i>Snažil(a) jsem se, aby byli studenti smysluplně zaměstnáni a povedlo se mi to</i>			
<i>Umím diagnostikovat příznaky šikany</i>			
<i>Myslím, že mám neformální autoritu</i>			
<i>Na hodnocení výsledků výuky (naplnění očekávaných výstupů) jsem se vždy pečlivě připravil(a)</i>			
<i>Moje zkoušení mělo spíš diagnostický charakter</i>			
<i>Žákovu chybu chápu jako upozornění pro mě na to, co je třeba napravit</i>			
<i>Vedu si evidenci o výkonech žáků; pracuji s chybou</i>			
<i>Žáci dostávali (dostávají) informace o svých výkonech dostatečně četně</i>			
<i>Úlohy využívané pro hodnocení žáků korespondovaly vždy s VC, které jsem si pro výuku formuloval(a)</i>			
<i>V závěru výuky jsem měl(a) dost času na hodnocení výsledků práce žáků</i>			
<i>Vedl(a) jsem žáky k sebehodnocení a k odpovědnosti za svoje výkony</i>			
<i>Svou klasifikaci jsem studentům slovně zdůvodnil(a) a naznačil(a), co je třeba udělat pro to, aby příště byli úspěšnější</i>			
<i>Snažím se být v kontaktu s vývojem svého oboru</i>			
<i>Apod. ...</i>			

Co se mi ve školním roce 2015/2016 dařilo, v čem jsem byl(a) úspěšný/úspěšná a proč si to myslím.

V čem ještě mám rezervy, na co a zejména jak se mám do budoucna zaměřit.